



รายงานการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน  
(RBL : Research-Based Learning) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

เรื่อง

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชากายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์  
ของนักศึกษาระดับชั้นปวส.1 สาขาวิชาสัตวศาสตร์ โดยการจัดการเรียนรู้  
แบบใช้การวิจัยเป็นฐาน

นายธีระยุทธ ชาวุฒิ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

ปีการศึกษา 2564

สนับสนุนทุนวิจัยจากสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- ชื่อเรื่อง** : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชากายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์  
ของนักศึกษาระดับชั้นปวส.1 สาขาวิชาสัตวศาสตร์ โดยการจัดการเรียนรู้แบบ  
ใช้การวิจัยเป็นฐาน
- ผู้วิจัย** : นายธีระยุทธ ชาวุฒิ
- ปีที่ทำการศึกษา** : 2564

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพแผนการจัดการเรียนรู้วิชา  
กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์โดยการจัดการเรียนรู้แบบใช้การวิจัยเป็นฐาน 2) เพื่อหาค่าดัชนี  
ประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้วิชากายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์โดยการจัดการเรียนรู้แบบใช้  
การวิจัยเป็นฐาน 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชากายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ก่อน  
และหลังเรียนโดยการจัดการเรียนรู้แบบใช้การวิจัยเป็นฐาน โดยใช้สถิติค่าที 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจ  
ของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบใช้การวิจัยเป็นฐาน

ประชากร คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 ในสังกัดสถาบันการ  
อาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ที่ลงทะเบียนเรียนวิชากายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ รหัสวิชา 30504 -  
1002 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 100 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ เป็น  
นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 สาขาวิชาสัตวศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี  
เพชรบุรี ที่ลงทะเบียนเรียนในวิชากายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ รหัสวิชา 30504 – 1002 ในภาค  
เรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 23 คน ได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม (Cluster sampling)  
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้วิชากายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์  
โดยการจัดการเรียนรู้แบบใช้การวิจัยเป็นฐาน จำนวน 12 แผน แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียนของนักศึกษา และแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา สถิติที่ใช้ใน  
การวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดัชนีประสิทธิผล ดัชนีค่าความ  
สอดคล้อง และค่าที (t – test)

ผลการวิจัย พบว่า ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้วิชากายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์  
โดยการจัดการเรียนรู้แบบใช้การวิจัยเป็นฐานมีประสิทธิภาพ 82.73/81.60 สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80  
ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้ พบว่า ค่าดัชนีประสิทธิผลมีค่าเท่ากับ  
0.7403 ซึ่งหมายความว่านักศึกษามีความรู้เพิ่มขึ้น 0.7403 หรือคิดเป็นร้อยละ 74.03 เมื่อเปรียบเทียบ  
คะแนนจากแบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียนด้วยการทดสอบค่าที (t – test) พบว่า มีผลสัมฤทธิ์ทางการ  
เรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติที่ระดับ .01 และนักศึกษามีความ  
พึงพอใจต่อการเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้วิชากายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์โดยการจัดการเรียนรู้  
แบบใช้การวิจัยเป็นฐาน อยู่ในระดับมากที่สุด

**คำสำคัญ** : ประสิทธิภาพการสอน, การจัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน