



รายงานการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียน
วิชากายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ รหัสวิชา 30504-1002
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563
ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาสัตวศาสตร์

นายธีระยุทธ ชาวุฒิ
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง : รายงานการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนวิชากายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์
 รหัสวิชา 30504-1002 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563
 ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาสัตวศาสตร์

ผู้วิจัย : นายธีระยุทธ ชาวุฒิ

ปีที่ทำการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนวิชากายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพเอกสารประกอบการเรียนวิชากายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ รหัสวิชา 30504 - 1002 ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ก่อนเรียนกับหลังเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนวิชากายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ รหัสวิชา 30504 - 1002 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนวิชากายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ รหัสวิชา 30504 - 1002 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ เป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 สาขาวิชาสัตวศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี ที่ลงทะเบียนเรียนในวิชากายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ รหัสวิชา 30504 - 1002 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 23 คน ได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ เอกสารประกอบการเรียนวิชากายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ แบบประเมินคุณภาพเอกสารประกอบการเรียน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาเกี่ยวกับการใช้เอกสารประกอบการเรียนวิชากายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติที่ใช้ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา พบว่า เอกสารประกอบการเรียนวิชากายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์มีประสิทธิภาพ 82.73/81.60 สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80 ผลการเปรียบเทียบคะแนนจากแบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียนด้วยการทดสอบค่าที พบว่า มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และนักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียนวิชากายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ อยู่ในระดับมาก ดังนั้นเอกสารประกอบการเรียนวิชากายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ จึงมีประสิทธิภาพและเหมาะสมใช้ในการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ตรงตามหลักสูตรต่อไป

คำสำคัญ : กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ เอกสารประกอบการเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความพึงพอใจ