**แบบสรุปข้อมูลตามการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานการศึกษาของ**  **วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี** | **มาตรฐานที่** | **2. การจัดการอาชีวศึกษา** | **กรอบการประเมินที่ 2.1.1** |
| **ประเด็น การประเมินที่** | 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา | **งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน , งานที่เกี่ยวข้อง** |
| **ข้อที่** | 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ |
| **รายละเอียดการประเมิน** | การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ | |

**แบบสรุป การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ประจำปีการศึกษา 2565**

| **ที่** | **สาขาวิชา/หลักสูตร/รายวิชา**  **ที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ** | **กระบวนการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร** | **ประสานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร** | **พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง** | **ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา** | **ติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** ในกรณี ระบุผลการประเมินว่า “มี” ในตัวบ่งชี้ใดๆ จำเป็นต้อง มีเอกสารหลักฐานตามการปฏิบัติในปีการศึกษาปัจจุบัน ตามการประเมินในตัวบ่งชี้นั้นๆ ซึ่งต้องจัดเก็บไว้เป็นระบบตามงานที่รับผิดชอบ โดยต้องสามารถนำเอกสารหลักฐาน  
มาแสดง และ สามารถนำส่งเอกสารเป็นไฟล์ PDF เพื่อการตรวจสอบตามระบบงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาต่อไปได้

**เกณฑ์การประเมิน ตามกรอบการประเมินที่ 2.1.1**

นำค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** | ขอรับรองว่าเป็นความจริง  .........................................................................  (........................................................................)  ผู้กรอกข้อมูล  วันที่............... เดือน......................... พ.ศ. .............. |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.99 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

**ค่าคะแนน**  5  4  3  2  1

**ระดับคุณภาพ**  ยอดเยี่ยม  ดีเลิศ  ดี  ปานกลาง  กำลังพัฒนา

**แบบสรุปข้อมูลตามการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานการศึกษาของ**  **วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี** | **มาตรฐานที่** | **2. การจัดการอาชีวศึกษา** | **กรอบการประเมินที่ 2.1.2** |
| **ประเด็น การประเมินที่** | 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา | **งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ,**  **งานที่เกี่ยวข้อง** |
| **ข้อที่** | 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม |
| **รายละเอียดการประเมิน** | ร้อยละของสาขาวิชา หรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ | |

**แบบสรุป สาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ประจำปีการศึกษา 2565**

| **ที่** | **สาขาวิชา** | **สาขางาน** | **ระดับ** | **การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา**  **หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มีการพัฒนา** | **ไม่มีการพัฒนา** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ร้อยละ = | จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางาน ที่มีการพัฒนาหลักสูตรฯ | x 100 = |  | X 100 = | .......................... |
| จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานทั้งหมด |  |

**หมายเหตุ** ในกรณี ระบุผลการประเมินว่า “มี” ในตัวบ่งชี้ใดๆ จำเป็นต้อง มีเอกสารหลักฐานตามการปฏิบัติในปีการศึกษาปัจจุบัน ตามการประเมินในตัวบ่งชี้นั้นๆ ซึ่งต้องจัดเก็บไว้เป็นระบบตามงานที่รับผิดชอบ โดยต้องสามารถนำเอกสารหลักฐาน  
มาแสดง และ สามารถนำส่งเอกสารเป็นไฟล์ PDF เพื่อการตรวจสอบตามระบบงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาต่อไปได้

**เกณฑ์การประเมิน ตามกรอบการประเมินที่ 2.1.2**

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** | ขอรับรองว่าเป็นความจริง  .........................................................................  (........................................................................)  ผู้กรอกข้อมูล  วันที่............... เดือน......................... พ.ศ. .............. |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1, 2, 3, 4, 5 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1, 2, 3, 4 | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1, 2, 3 | 3 | ดี |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1, 2 | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 | 1 | กำลังพัฒนา |

**ค่าคะแนน**  5  4  3  2  1

**ระดับคุณภาพ**  ยอดเยี่ยม  ดีเลิศ  ดี  ปานกลาง  กำลังพัฒนา

**แบบสรุปข้อมูลตามการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานการศึกษาของ**  **วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี** | **มาตรฐานที่** | **2. การจัดการอาชีวศึกษา** | **กรอบการประเมินที่ 2.2.1** |
| **ประเด็น การประเมินที่** | 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา | **งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ,**  **งานที่เกี่ยวข้อง** |
| **ข้อที่** | 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ |
| **รายละเอียดการประเมิน** | คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ | |

**แบบสรุป คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ประจำปีการศึกษา 2565**

| **ที่** | **ชื่อ – นามสกุล ครูผู้สอน** | **รายวิชาที่สอน** | **กระบวนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้** | | | | | **ค่าคะแนน**  **(ดูเกณฑ์ด้านล่าง)** | **ระดับคุณภาพ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. มีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา | 2. มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 3. มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น PjBL, Active Learning, STEM ฯลฯ | 4. มีการกำหนดใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใใช้จัดการเรียนฯ | 5. มีการกำหนดแนวทางการวัดผลและประเมินผลตตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบวิธีการ ที่หลากหลาย |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** ในกรณี ระบุผลการประเมินว่า “มี” ในตัวบ่งชี้ใดๆ จำเป็นต้อง มีเอกสารหลักฐานตามการปฏิบัติในปีการศึกษาปัจจุบัน ตามการประเมินในตัวบ่งชี้นั้นๆ ซึ่งต้องจัดเก็บไว้เป็นระบบตามงานที่รับผิดชอบ โดยต้องสามารถนำเอกสารหลักฐาน  
มาแสดง และ สามารถนำส่งเอกสารเป็นไฟล์ PDF เพื่อการตรวจสอบตามระบบงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาต่อไปได้

**สรุปภาพรวมของสถานศึกษา**

รวมจำนวนครูผู้สอน คน

แบ่งเป็น ข้าราชการครู คน

พนักงานราชการ (ครู) คน

ครูพิเศษสอน (อัตราจ้าง) คน

รวมรายวิชาสอนปีการศึกษา 2565 ทั้งหมด รายวิชา

แบ่งเป็น หลักสูตรปวช. รายวิชา

หลักสูตรปวส. รายวิชา

แผนการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565 ทั้งหมด ฉบับ

แบ่งเป็น แผนการจัดการเรียนรู้ที่มีกระบวนการครบข้อ 1-5 จำนวน ฉบับ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่มีกระบวนการเพียงข้อ 1-4 จำนวน ฉบับ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่มีกระบวนการเพียงข้อ 1-3 จำนวน ฉบับ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่มีกระบวนการเพียงข้อ 1-2 จำนวน ฉบับ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่มีกระบวนการเพียงข้อ 1 จำนวน ฉบับ

คิดเป็นร้อยละ แทนค่าได้ .........................

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** | ขอรับรองว่าเป็นความจริง  .........................................................................  (........................................................................)  ผู้กรอกข้อมูล  วันที่............... เดือน......................... พ.ศ. .............. |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1, 2, 3, 4, 5 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1, 2, 3, 4 | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1, 2, 3 | 3 | ดี |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1, 2 | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 | 1 | กำลังพัฒนา |

**ค่าคะแนน**  5  4  3  2  1

**ระดับคุณภาพ**  ยอดเยี่ยม  ดีเลิศ  ดี  ปานกลาง  กำลังพัฒนา

**แบบสรุปข้อมูลตามการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานการศึกษาของ**  **วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี** | **มาตรฐานที่** | **2. การจัดการอาชีวศึกษา** | **กรอบการประเมินที่2.2.2** |
| **ประเด็น การประเมินที่** | 2.1 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา | **งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ,**  **งานที่เกี่ยวข้อง** |
| **ข้อที่** | 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน |
| **รายละเอียดการประเมิน** | ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน | |

**แบบสรุป การจัดทำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ   
และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา 2565**

| **ที่** | **แผนกวิชา** | **จำนวนครูทั้งหมด (คน)** | **จัดทำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**  **และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน** | | **ร้อยละของครู**  **ที่จัดทำแผนฯ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **จำนวนครูที่จัดทำแผนฯ** | **จำนวนครูที่ไม่จัดทำแผนฯ** |
| 1. | สามัญสัมพันธ์ |  |  |  |  |
| 2. | พืชศาสตร์ |  |  |  |  |
| 3. | สัตวศาสตร์ |  |  |  |  |
| 4. | ประมง |  |  |  |  |
| 5. | อุตสาหกรรมเกษตร |  |  |  |  |
| 6. | ช่างกลเกษตร |  |  |  |  |
| 7. | ธุรกิจเกษตร |  |  |  |  |
|  | **รวม** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการเรียนรู้ สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |  |  |  |  |
| ร้อยละ = | และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน | x 100 = |  | X 100 = | .......................... |
| จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด |  |

**หมายเหตุ** ในกรณี ระบุผลการประเมินว่า “มี” ในตัวบ่งชี้ใดๆ จำเป็นต้อง มีเอกสารหลักฐานตามการปฏิบัติในปีการศึกษาปัจจุบัน ตามการประเมินในตัวบ่งชี้นั้นๆ ซึ่งต้องจัดเก็บไว้เป็นระบบตามงานที่รับผิดชอบ โดยต้องสามารถนำเอกสารหลักฐาน  
มาแสดง และ สามารถนำส่งเอกสารเป็นไฟล์ PDF เพื่อการตรวจสอบตามระบบงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาต่อไปได้

**เกณฑ์การประเมิน ตามกรอบการประเมินที่ 2.2.2**

นำค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** | ขอรับรองว่าเป็นความจริง  .........................................................................  (........................................................................)  ผู้กรอกข้อมูล  วันที่............... เดือน......................... พ.ศ. .............. |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.99 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

**ค่าคะแนน**  5  4  3  2  1

**ระดับคุณภาพ**  ยอดเยี่ยม  ดีเลิศ  ดี  ปานกลาง  กำลังพัฒนา

**แบบสรุปข้อมูลตามการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานการศึกษาของ**  **วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี** | **มาตรฐานที่** | **2. การจัดการอาชีวศึกษา** | **กรอบการประเมินที่**  **3.1.1** |
| **ประเด็น การประเมินที่** | 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา | **งานบุคลากร ,  งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ,  งานสื่อการเรียนการสอน ,**  **งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ,  งานที่เกี่ยวข้อง** |
| **ข้อที่** | 2.2.3 การจัดการเรียนการสอน |
| **รายละเอียดการประเมิน** | ระดับคุณภาพของการจัดการเรียนการสอน | |

**แบบสรุป คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา 2565**

| **ที่** | **แผนกวิชา** | **(N) จำนวนครู** | **การประเมิน** | | | | | **ค่าร้อยละของแผนกวิชา** | **ระดับคุณภาพ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (V) จำนวนครูผู้สอนที่มีวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอน | (W) จำนวนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน | (X) จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนฯ ด้วยวิธีที่หลากหลาย วัดและประเมินผลตามสภาพจริง | (Y) จำนวนครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน | (Z) จำนวนครูที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ |
| 1. | สามัญสัมพันธ์ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | พืชศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | สัตวศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | ประมง |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | อุตสาหกรรมเกษตร |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | ช่างกลเกษตร |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | ธุรกิจเกษตร |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | | Nรวม | Vรวม | Wรวม | Xรวม | Yรวม | Zรวม |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**การคำนวณ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ค่าร้อยละสถานศึกษา = | (Vรวม + Wรวม + Xรวม + Yรวม + Zรวม) | x 100 |
| 5Nรวม |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ค่าร้อยละสถานศึกษา = |  | x 100 = | ................ |
|  |

**เกณฑ์การประเมิน ตามกรอบการประเมินที่ 3.1.1**

นำค่าร้อยละที่คำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** | ขอรับรองว่าเป็นความจริง  .........................................................................  (........................................................................)  ผู้กรอกข้อมูล  วันที่............... เดือน......................... พ.ศ. .............. |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.99 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

**ค่าคะแนน**  5  4  3  2  1

**ระดับคุณภาพ**  ยอดเยี่ยม  ดีเลิศ  ดี  ปานกลาง  กำลังพัฒนา

**แบบสรุปข้อมูลตามการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานการศึกษาของ**  **วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี** | **มาตรฐานที่** | **2. การจัดการอาชีวศึกษา** | **กรอบการประเมินที่ 3.1.2** |
| **ประเด็น การประเมินที่** | 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา | **งานบุคลากร ,  งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน , งานสื่อการเรียนการสอน ,  งานครูที่ปรึกษา , งานที่เกี่ยวข้อง** |
| **ข้อที่** | 2.2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน |
| **รายละเอียดการประเมิน** | ระดับคุณภาพของการบริหารจัดการชั้นเรียน | |

**แบบสรุป คุณภาพการบริหารจัดการชั้นเรียนของครูผู้สอน**

| **ที่** | **แผนกวิชา** | **(N) จำนวนครู** | **การประเมิน** | | | | | **ค่าร้อยละของแผนกวิชา** | **ระดับคุณภาพ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (V) จำนวนครูที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล | (W) จำนวนครูที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน | (X) จำนวนครูที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | (Y) จำนวนครูที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจเรียน | (Z) จำนวนครูที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ |
| 1. | สามัญสัมพันธ์ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | พืชศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | สัตวศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | ประมง |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | อุตสาหกรรมเกษตร |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | ช่างกลเกษตร |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | ธุรกิจเกษตร |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | | Nรวม | Vรวม | Wรวม | Xรวม | Yรวม | Zรวม |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**การคำนวณ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ค่าร้อยละสถานศึกษา = | (Vรวม + Wรวม + Xรวม + Yรวม + Zรวม) | x 100 |
| 5Nรวม |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ค่าร้อยละสถานศึกษา = |  | x 100 = | ................ |
|  |

**เกณฑ์การประเมิน ตามกรอบการประเมินที่ 3.1.2**

นำค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** | ขอรับรองว่าเป็นความจริง  .........................................................................  (........................................................................)  ผู้กรอกข้อมูล  วันที่............... เดือน......................... พ.ศ. .............. |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.99 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

**ค่าคะแนน**  5  4  3  2  1

**ระดับคุณภาพ**  ยอดเยี่ยม  ดีเลิศ  ดี  ปานกลาง  กำลังพัฒนา

**แบบสรุปข้อมูลตามการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานการศึกษาของ**  **วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี** | **มาตรฐานที่** | **2. การจัดการอาชีวศึกษา** | **กรอบการประเมินที่ 3.1.3** |
| **ประเด็น การประเมินที่** | 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา | **งานบุคลากร ,**  **งานพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน ,**  **งานประชาสัมพันธ์ , งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ , งานที่เกี่ยวข้อง** |
| **ข้อที่** | 2.2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ |
| **รายละเอียดการประเมิน** | ระดับคุณภาพในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน | |

**แบบสรุป การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ**

| **ที่** | **แผนกวิชา** | **(N) จำนวนครู** | **การประเมิน** | | | | | **ค่าร้อยละของแผนกวิชา** | **ระดับคุณภาพ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (V) จำนวนครูที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมพัฒนาวิชาชีพ | (W) จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี | (X) จำนวนครูที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน | (Y) จำนวนครูที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ | (Z) จำนวนครูที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ |
| 1. | สามัญสัมพันธ์ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | พืชศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | สัตวศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | ประมง |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | อุตสาหกรรมเกษตร |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | ช่างกลเกษตร |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | ธุรกิจเกษตร |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | | Nรวม | Vรวม | Wรวม | Xรวม | Yรวม | Zรวม |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**การคำนวณ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ค่าร้อยละสถานศึกษา = | (Vรวม + Wรวม + Xรวม + Yรวม + Zรวม) | x 100 |
| 5Nรวม |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ค่าร้อยละสถานศึกษา = |  | x 100 = | ................ |
|  |

**เกณฑ์การประเมิน ตามกรอบการประเมินที่ 3.1.3**

นำค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** | ขอรับรองว่าเป็นความจริง  .........................................................................  (........................................................................)  ผู้กรอกข้อมูล  วันที่............... เดือน......................... พ.ศ. .............. |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.99 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

**ค่าคะแนน**  5  4  3  2  1

**ระดับคุณภาพ**  ยอดเยี่ยม  ดีเลิศ  ดี  ปานกลาง  กำลังพัฒนา

**แบบสรุปข้อมูลตามการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานการศึกษาของ**  **วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี** | **มาตรฐานที่** | **2. การจัดการอาชีวศึกษา** | **กรอบการประเมินที่ 5.5** |
| **ประเด็น การประเมินที่** | 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา | **งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ ,**  **งานที่เกี่ยวข้อง** |
| **ข้อที่** | 2.2.6 การเข้าถึงระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง  เพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน |
| **รายละเอียดการประเมิน** | ระดับคุณภาพในการเข้าถึงระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน | |

**แบบสรุป ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ ที่มีระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน**

| **ที่** | **แผนกวิชา** | **จำนวนห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการทั้งหมด** | **จำนวนห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง ในการจัดการเรียนการสอน** | **ร้อยละ** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | สามัญสัมพันธ์ |  |  |  |  |  |
| 2. | พืชศาสตร์ |  |  |  |  |  |
| 3. | สัตวศาสตร์ |  |  |  |  |  |
| 4. | ประมง |  |  |  |  |  |
| 5. | อุตสาหกรรมเกษตร |  |  |  |  |  |
| 6. | ช่างกลเกษตร |  |  |  |  |  |
| 7. | ธุรกิจเกษตร |  |  |  |  |  |
|  | **รวม** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ร้อยละ = | ผลรวมจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน | x 100 = |  | X 100 = | .......................... |
| ผลรวมจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา |  |

**เกณฑ์การประเมิน ตามกรอบการประเมินที่ 5.5**

นำค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** | ขอรับรองว่าเป็นความจริง  .........................................................................  (........................................................................)  ผู้กรอกข้อมูล  วันที่............... เดือน......................... พ.ศ. .............. |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.99 | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00 | 1 | กำลังพัฒนา |

**ค่าคะแนน**  5  4  3  2  1

**ระดับคุณภาพ**  ยอดเยี่ยม  ดีเลิศ  ดี  ปานกลาง  กำลังพัฒนา

**แบบสรุปข้อมูลตามการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานการศึกษาของ**  **วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี** | **มาตรฐานที่** | **2. การจัดการอาชีวศึกษา** | **กรอบการประเมินที่ 3.2.2** |
| **ประเด็น การประเมินที่** | 2.3 การบริหารจัดการ | **งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ,**  **งานที่เกี่ยวข้อง** |
| **ข้อที่** | 2.3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา |
| **รายละเอียดการประเมิน** | ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา | |

**แบบสรุป การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **การประเมิน** | **ผลการประเมิน** | |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. | ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา |  |  |
| 2. | ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่างๆ |  |  |
| 3. | ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ |  |  |
| 4. | ผู้บริหารสถานศึกษามีการประเมินประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |
| 5. | ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำผลจากการประเมินไปใช้ในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา |  |  |
| **รวม (ข้อ)** | |  |  |

**หมายเหตุ** ในกรณี ระบุผลการประเมินว่า “มี” ในตัวบ่งชี้ใดๆ จำเป็นต้อง มีเอกสารหลักฐานตามการปฏิบัติในปีการศึกษาปัจจุบัน ตามการประเมินในตัวบ่งชี้นั้นๆ ซึ่งต้องจัดเก็บไว้เป็นระบบตามงานที่รับผิดชอบ โดยต้องสามารถนำเอกสารหลักฐาน  
มาแสดง และ สามารถนำส่งเอกสารเป็นไฟล์ PDF เพื่อการตรวจสอบตามระบบงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาต่อไปได้

**เกณฑ์การประเมิน ตามกรอบการประเมินที่ 3.2.2**

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** | ขอรับรองว่าเป็นความจริง  .........................................................................  (........................................................................)  ผู้กรอกข้อมูล  วันที่............... เดือน......................... พ.ศ. .............. |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1, 2, 3, 4, 5 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1, 2, 3, 4 | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1, 2, 3 | 3 | ดี |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1, 2 | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 | 1 | กำลังพัฒนา |

**ค่าคะแนน**  5  4  3  2  1  
**ระดับคุณภาพ**  ยอดเยี่ยม  ดีเลิศ  ดี  ปานกลาง  กำลังพัฒนา

**แบบสรุปข้อมูลตามการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานการศึกษาของ**  **วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี** | **มาตรฐานที่** | **2. การจัดการอาชีวศึกษา** | **กรอบการประเมินที่ 5.1** |
| **ประเด็น การประเมินที่** | 2.3 การบริหารจัดการ | **งานอาคารสถานที่ , งานฟาร์มและโรงงาน ,**  **งานที่เกี่ยวข้อง** |
| **ข้อที่** | 2.3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ  โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม |
| **รายละเอียดการประเมิน** | ระดับคุณภาพในการจัดอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม | |

**แบบสรุป อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม**

| **ลำดับ** | **การประเมิน** | **ผลการประเมิน** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. | สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน และ  สิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ และมีการพัฒนา ดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ |  |  |
| 2. | สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อม และเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและผู้เรียน |  |  |
| 3. | สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนงาน โครงการที่กำหนด |  |  |
| 4. | สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ |  |  |
| 5. | สถานศึกษาปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา |  |  |
|  | **รวม (ข้อ)** |  |  |

**หมายเหตุ** ในกรณี ระบุผลการประเมินว่า “มี” ในตัวบ่งชี้ใดๆ จำเป็นต้อง มีเอกสารหลักฐานตามการปฏิบัติในปีการศึกษาปัจจุบัน ตามการประเมินในตัวบ่งชี้นั้นๆ ซึ่งต้องจัดเก็บไว้เป็นระบบตามงานที่รับผิดชอบ โดยต้องสามารถนำเอกสารหลักฐาน  
มาแสดง และ สามารถนำส่งเอกสารเป็นไฟล์ PDF เพื่อการตรวจสอบตามระบบงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาต่อไปได้

**เกณฑ์การประเมิน ตามกรอบการประเมินที่ 5.1**

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** | ขอรับรองว่าเป็นความจริง  .........................................................................  (........................................................................)  ผู้กรอกข้อมูล  วันที่............... เดือน......................... พ.ศ. .............. |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1, 2, 3, 4, 5 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1, 2, 3, 4 | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1, 2, 3 | 3 | ดี |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1, 2 | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 | 1 | กำลังพัฒนา |

**ค่าคะแนน**  5  4  3  2  1

**ระดับคุณภาพ**  ยอดเยี่ยม  ดีเลิศ  ดี  ปานกลาง  กำลังพัฒนา

**แบบสรุปข้อมูลตามการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานการศึกษาของ**  **วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี** | **มาตรฐานที่** | **2. การจัดการอาชีวศึกษา** | **กรอบการประเมินที่ 5.2** |
| **ประเด็น การประเมินที่** | 2.3 กการบริหารจัดการ | **งานอาคารสถานที่ ,**  **งานที่เกี่ยวข้อง** |
| **ข้อที่** | 2.3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน |
| **รายละเอียดการประเมิน** | ระดับคุณภาพในการจัดระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของสถานศึกษา | |

**แบบสรุป ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน**

| **ลำดับ** | **การประเมิน** | **ผลการประเมิน** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. | สถานศึกษามีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา ได้แก่  1.1 ระบบส่งกำลัง  1.2 ระบบควบคุม  1.3 ระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม  1.4 สภาพวัสดุ อุปกรณ์ของระบบไฟฟ้าอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และปลอดภัย |  |  |
| 2. | สถานศึกษามีระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ |  |  |
| 3. | สถานศึกษามีถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวก ปลอดภัย  มีระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา |  |  |
| 4. | สถานศึกษามีระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว |  |  |
| 5. | สถานศึกษามีระบบรักษาความปลอดภัย |  |  |
| **รวม (ข้อ)** | |  |  |

**หมายเหตุ** ในกรณี ระบุผลการประเมินว่า “มี” ในตัวบ่งชี้ใดๆ จำเป็นต้อง มีเอกสารหลักฐานตามการปฏิบัติในปีการศึกษาปัจจุบัน ตามการประเมินในตัวบ่งชี้นั้นๆ ซึ่งต้องจัดเก็บไว้เป็นระบบตามงานที่รับผิดชอบ โดยต้องสามารถนำเอกสารหลักฐาน  
มาแสดง และ สามารถนำส่งเอกสารเป็นไฟล์ PDF เพื่อการตรวจสอบตามระบบงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาต่อไปได้

**เกณฑ์การประเมิน ตามกรอบการประเมินที่ 5.2**

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** | ขอรับรองว่าเป็นความจริง  .........................................................................  (........................................................................)  ผู้กรอกข้อมูล  วันที่............... เดือน......................... พ.ศ. .............. |
| มีผลการประเมิน 5 ข้อ | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมิน 4 ข้อ | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมิน 3 ข้อ | 3 | ดี |
| มีผลการประเมิน 2 ข้อ | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมิน 1 ข้อ | 1 | กำลังพัฒนา |

**ค่าคะแนน**  5  4  3  2  1

**ระดับคุณภาพ**  ยอดเยี่ยม  ดีเลิศ  ดี  ปานกลาง  กำลังพัฒนา

**แบบสรุปข้อมูลตามการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานการศึกษาของ**  **วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี** | **มาตรฐานที่** | **2. การจัดการอาชีวศึกษา** | **กรอบการประเมินที่ 5.3** |
| **ประเด็น การประเมินที่** | 2.3 การบริหารจัดการ | **งานวิทยบริการและห้องสมุด ,**  **งานที่เกี่ยวข้อง** |
| **ข้อที่** | 2.3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ |
| **รายละเอียดการประเมิน** | ระดับคุณภาพในการจัดแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการของสถานศึกษา | |

**แบบสรุป แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ**

| **ลำดับ** | **การประเมิน** | **ผลการประเมิน** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. | สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง |  |  |
| 2. | สถานศึกษามีศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษา ค้นคว้า ของครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ |  |  |
| 3. | ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดมีจำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และมีระบบสืบค้นด้วยตนเองเพียงพอ |  |  |
| 4. | สถานศึกษามีการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษาโดยพิจารณาจากสถิติของผู้ใช้บริการ |  |  |
| 5. | มีแหล่งเรียนรู้ หรือสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทางครบทุกสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียน การสอน |  |  |
|  | **รวม (ข้อ)** |  |  |

**หมายเหตุ** ในกรณี ระบุผลการประเมินว่า “มี” ในตัวบ่งชี้ใดๆ จำเป็นต้อง มีเอกสารหลักฐานตามการปฏิบัติในปีการศึกษาปัจจุบัน ตามการประเมินในตัวบ่งชี้นั้นๆ ซึ่งต้องจัดเก็บไว้เป็นระบบตามงานที่รับผิดชอบ โดยต้องสามารถนำเอกสารหลักฐาน  
มาแสดง และ สามารถนำส่งเอกสารเป็นไฟล์ PDF เพื่อการตรวจสอบตามระบบงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาต่อไปได้

**เกณฑ์การประเมิน ตามกรอบการประเมินที่ 5.3**

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** | ขอรับรองว่าเป็นความจริง  .........................................................................  (........................................................................)  ผู้กรอกข้อมูล  วันที่............... เดือน......................... พ.ศ. .............. |
| มีผลการประเมิน 5 ข้อ | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมิน 4 ข้อ | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมิน 3 ข้อ | 3 | ดี |
| มีผลการประเมิน 2 ข้อ | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมิน 1 ข้อ | 1 | กำลังพัฒนา |

**ค่าคะแนน**  5  4  3  2  1

**ระดับคุณภาพ**  ยอดเยี่ยม  ดีเลิศ  ดี  ปานกลาง  กำลังพัฒนา

**แบบสรุปข้อมูลตามการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานการศึกษาของ**  **วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี** | **มาตรฐานที่** | **2. การจัดการอาชีวศึกษา** | **กรอบการประเมินที่ 5.4** |
| **ประเด็น การประเมินที่** | 2.3 การบริหารจัดการ | **งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ ,**  **งานที่เกี่ยวข้อง** |
| **ข้อที่** | 2.3.5 ระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งาน ด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา |
| **รายละเอียดการประเมิน** | ระดับคุณภาพในการจัดระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งาน  ด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา | |

**แบบสรุป ระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งาน ด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา**

| **ลำดับ** | **การประเมิน** | **ผลการประเมิน** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1. | สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน |  |  |
| 2. | มีผู้รับผิดชอบ ดูแล และบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล ระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บและ ใช้ข้อมูล |  |  |
| 3. | มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายในสถานศึกษา |  |  |
| 4. | มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา |  |  |
| 5. | มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายนอกสถานศึกษา |  |  |
|  | **รวม (ข้อ)** |  |  |

**หมายเหตุ :** 1. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (Broadband Internet) หมายถึง เครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมโยงเข้ากับเครือข่ายคอมพิวเตอร์ทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดการสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูล ที่เป็นสื่อประสม  
และมีรายละเอียดสูงได้อย่างรวดเร็ว โดยมีความเร็วไม่น้อยกว่า 100 Mbps (เมกะบิทต่อวินาที)

2. ในกรณี ระบุผลการประเมินว่า “มี” ในตัวบ่งชี้ใดๆ จำเป็นต้อง มีเอกสารหลักฐานตามการปฏิบัติ  
ในปีการศึกษาปัจจุบัน ตามการประเมินในตัวบ่งชี้นั้นๆ ซึ่งต้องจัดเก็บไว้เป็นระบบตามงานที่รับผิดชอบ โดยต้องสามารถนำเอกสารหลักฐานมาแสดง และ สามารถนำส่งเอกสารเป็นไฟล์ PDF เพื่อการตรวจสอบตามระบบงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาต่อไปได้

**เกณฑ์การประเมิน ตามกรอบการประเมินที่ 5.4**

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** | ขอรับรองว่าเป็นความจริง  .........................................................................  (........................................................................)  ผู้กรอกข้อมูล  วันที่............... เดือน......................... พ.ศ. .............. |
| มีผลการประเมิน 5 ข้อ | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมิน 4 ข้อ | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมิน 3 ข้อ | 3 | ดี |
| มีผลการประเมิน 2 ข้อ | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมิน 1 ข้อ | 1 | กำลังพัฒนา |

**ค่าคะแนน**  5  4  3  2  1

**ระดับคุณภาพ**  ยอดเยี่ยม  ดีเลิศ  ดี  ปานกลาง  กำลังพัฒนา

**แบบสรุปข้อมูลตามการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานการศึกษาของ**  **วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี** | **มาตรฐานที่** | **2. การจัดการอาชีวศึกษา** | **กรอบการประเมินที่ 4.1** |
| **ประเด็น การประเมินที่** | 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ | **งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ,**  **งานที่เกี่ยวข้อง** |
| **ข้อที่** | 2.4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี |
| **รายละเอียดการประเมิน** | ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี | |

**แบบสรุป การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**

| **ที่** | **สาขาวิชา/สาขางาน** | **ผลการประเมิน (ระบุ ✓ ถ้ามี , ระบุ 🞪 ถ้าไม่มี )** | | | | | | | | | | | | | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ขั้นที่ 1** | | **ขั้นที่ 2** | | **ขั้นที่ 3** | | | | **ขั้นที่ 4** | | **ขั้นที่ 5** | | |
| การสำรวจสถานประกอบการ | การจัดทำบันทึกข้อตกลง MOU | การจัดทำแผนงาน/การเรียนร่วมกับสถานประกอบการ | การประชาสัมพันธ์ | การคัดเลือกผู้เข้าเรียน | การทำสัญญา/ปฐมนิเทศ/ประชุม ผู้ปกครอง | การจัดทำแผนการเรียนรู้/แผนการฝึกอาชีพ | การจัดการเรียนการสอน/การฝึกอาชีพ | การนิเทศการจัดการเรียนการสอน/การนิเทศฝึกอาชีพ | การวัดและประเมินผลรายวิชา/การฝึกอาชีพ | การสำเร็จการศึกษาผู้เรียนทวิภาคี | การติดตามผู้สำเร็จการศึกษา | การสรุปผลและรายงานประจำปี |
|  |  |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |  |
|  |  |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |  |
|  |  |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |  |
|  |  |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |  |
|  |  |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |  |
|  |  |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |  |
|  |  |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |  |
|  |  |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |  |
|  |  |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  |  |
| **รวมเฉลี่ยทุกสาขางานที่การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี** | | | | | | | | | | | | | | |  |  |

**หมายเหตุ** ในกรณี ระบุผลการประเมินว่า “มี” ในตัวบ่งชี้ใดๆ จำเป็นต้อง มีเอกสารหลักฐานตามการปฏิบัติในปีการศึกษาปัจจุบัน ตามการประเมินในตัวบ่งชี้นั้นๆ ซึ่งต้องจัดเก็บไว้เป็นระบบตามงานที่รับผิดชอบ โดยต้องสามารถนำเอกสารหลักฐาน  
มาแสดง และ สามารถนำส่งเอกสารเป็นไฟล์ PDF เพื่อการตรวจสอบตามระบบงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาต่อไปได้

**เกณฑ์การประเมิน ตามกรอบการประเมินที่ 4.1**

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** | ขอรับรองว่าเป็นความจริง  .........................................................................  (........................................................................)  ผู้กรอกข้อมูล  วันที่............ เดือน..................... พ.ศ. .............. |
| มีผลการประเมิน ครบถ้วน ทุกขั้นตอนทั้ง 1,2,3,4,5 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมิน ครบถ้วน ตั้งแต่ขั้นตอนที่ 1,2,3,4 | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมิน ครบถ้วน ตั้งแต่ขั้นตอนที่ 1,2,3 | 3 | ดี |
| มีผลการประเมิน ครบถ้วน ตั้งแต่ขั้นตอนที่ 1,2 | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมิน ครบถ้วน ตามขั้นตอนที่ 1 | 1 | กำลังพัฒนา |

**ค่าคะแนน**  5  4  3  2  1

**ระดับคุณภาพ**  ยอดเยี่ยม  ดีเลิศ  ดี  ปานกลาง  กำลังพัฒนา