



แผนปฏิบัติงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568

เดือนตุลาคม พ.ศ.2567 - เมษายน พ.ศ.2568

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพนมเปญ



อำนวยการโดย
ดร.กมลวรรณ เซว่งช้างเหล็ก

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568

เดือนตุลาคม พ.ศ.2567 - เมษายน พ.ศ.2568

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพชรบุรี



อำนวยการโดย
ดร.กมลวรรณ เซา์ช่างเหล็ก



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
งานวางแผนและงบประมาณ
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี

เรียน คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี

ด้วยฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ งานวางแผนและงบประมาณ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ให้สอดคล้องตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับ

นี้ในการนี้ จึงเรียนคณะกรรมการได้โปรดพิจารณาเพื่ออนุมัติใช้ในงบประมาณ พ.ศ.2568 ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ได้พิจารณาตรวจสอบแล้ว เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

นางสาวอภาวรรณ ปิยนุสรณ์
กรรมการ

นายสุวิทย์ หนูรอด
กรรมการ

นางมนัชญา ชูบาล
กรรมการ

นางสาวศุภานัน นามใจ
กรรมการ

นางสาวเพลินจิตร์ ดวงจินดา
กรรมการ

นางสาวสุชานุช พิศุทธางกูร
กรรมการ

นายชินวัฒน์ สร้างไธยก
กรรมการ

นายปณณวิชญ์ พาสีวัน
กรรมการ

นางสาวอณัญญา ปานทอง
กรรมการ

นางสาวพรทิพา สิงหะบาล
กรรมการ

นายธีระยุทธ ขาววุฒิ
กรรมการ

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี
ประธานกรรมการ

คำนำ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้รับมอบนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาใช้ในการบริหารสถานศึกษา และจัดการเรียนการสอนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ สร้างเยาวชนของชาติให้ได้รับการศึกษา เกิดความรู้คู่คุณธรรมมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถดำรงชีวิตในสังคมและประเทศชาติได้ต่อไป เพื่อให้นโยบายดังกล่าวสำเร็จลุล่วงไปอย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาต้องมีแผนการปฏิบัติงานไว้อย่างชัดเจน และนำแผนนั้นสู่การปฏิบัติได้อย่างครบถ้วน จึงจะส่งผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ตามนโยบายต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

แผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี นี้จึงได้นำนโยบายที่เกี่ยวข้องมาดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาสถานศึกษา โดยผ่านการพิจารณาความเห็นของจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ซึ่งมีบทแผนและความร่วมมือได้รับรองจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารงานประจำปี และเป็นโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับต่อไป

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำเร็จลุล่วงได้นั้น ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ขอขอบคุณ คณะกรรมการผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างาน หัวหน้าแผนกวิชา บุคลากรทางการศึกษา ที่มีส่วนร่วมจัดทำแผนดังกล่าว เพื่อให้แผนปฏิบัติการเล่มนี้เกิดประโยชน์ต่อการทำงานของสถานศึกษาได้อย่างแท้จริง

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	2
1.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10	2
1.2 กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)	3
1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)	5
1.4 ทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 - 2579)	6
1.5 นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	7
1.6 นโยบาย วิสัยทัศน์ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง	10
ส่วนที่ 2 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี	12
2.1 ปรัชญาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี	12
2.1.1 วิสัยทัศน์ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี	10
2.1.2 พันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี	12
2.2 ประวัติความเป็นมาและข้อมูลด้านอาคารสถานที่	15
2.3 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	16
2.4 แผนผังสถานศึกษา	17
2.5 แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร	18
2.6 ข้อมูลบุคลากร	19
2.7 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	23
ส่วนที่ 3 งบประมาณและโครงการพัฒนาสถานศึกษา	27
3.1 สรุปการใช้จ่ายงบประมาณและเงิน บกศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	27
3.2 สรุปรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	30
3.3 ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	34

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 3 งบประมาณและโครงการพัฒนาสถานศึกษา (ต่อ)	
3.4 โครงการพัฒนาสถานศึกษา	37
3.5 กิจกรรมองค์การวิชาชีพ กิจกรรมชมรมวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	42
ภาคผนวก	46
ภาคผนวก ก ความสอดคล้องของแผนงานโครงการกับพันธกิจ กลยุทธ์ และมาตรฐานตัวชี้วัด	
ภาคผนวก ข คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	
ภาคผนวก ค เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้อง	

ส่วนที่ 1

บทนำ

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
3. มีงานทำ - มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองที่ดี

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1.1 ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
- 1.3 มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
- 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

- 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว - ตี
- 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ - มีอาชีพ

3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน
รักงาน ทำงานสำเร็จ

3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมี
งานทำในที่สุด

3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองที่ดี

4.1 การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

4.2 ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็น
พลเมืองดี

4.3 การเป็นพลเมืองดี คือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัครงาน
บำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

วิสัยทัศน์ประเทศ คือ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่งยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการ
พัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ "ประเทศชาติมั่นคง
ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน"
โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคมนในทุกมิติและในช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมี
คุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตาม ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

1. ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
2. ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้
3. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
4. ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
5. ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
6. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างความสมดุลระหว่างการพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตด้านคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและ พัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว และต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการยุทธศาสตร์ ชาติ เพื่อรับผิดชอบในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีและสภานิติบัญญัติแห่งชาติแล้ว ให้นายกรัฐมนตรีนำขึ้นทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวาย เพื่อมีพระบรมราชโองการ ประกาศใช้เป็นยุทธศาสตร์ชาติต่อไป

คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติเป็นที่เรียบร้อยแล้วและ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2561 เห็นชอบร่างยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบกับในคราวประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2561 ที่ประชุมได้ลงมติให้ความเห็นชอบร่างยุทธศาสตร์ชาติแล้ว ดังมีสาระสำคัญตามที่แนบท้ายนี้ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ใช้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) มีวิสัยทัศน์ประเทศไทย คือ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน"

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความ

ปรองดองและความสามัคคีสามารถพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่นคง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดีไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืนและให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ "ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน" โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

แผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เป็นแผนพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ซึ่งแปลงยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้น ทิศทางการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 มีจุดเน้นให้ประเทศก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง” ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ โดยอาศัยหลักการและแนวคิด 4 ประการดังนี้

1. **ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** โดยสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศอย่างมีเหตุผล ความพอประมาณ ภูมิคุ้มกันบนฐานของความรู้ คุณธรรม และความเพียร โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสถานการณ์และเงื่อนไขระดับประเทศและระดับโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคตอันใกล้ และศักยภาพของทุนทางเศรษฐกิจ ทางทางสังคมและทุนทางทรัพยากรทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความสมดุลในมิติต่าง ๆ ทั้งความสมดุลระหว่างการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศกับความสามารถแข่งขันในการพึ่งพาตนเองได้อย่างมั่นคง ความสมดุลของการกระจายโอกาสเพื่อลดความเหลื่อมล้ำระหว่างกลุ่มคนในพื้นที่ และความสมดุลทางธรรมชาติเพื่อให้อยู่ร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน รวมถึงการบริหารจัดการองค์ความรู้ต่าง ๆ ของประเทศให้พร้อมรับความเสี่ยงที่เกิดการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายนอกและภายในประเทศ นอกจากนี้ ในการวางแผนและการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติต้องอาศัยองค์ความรู้ทางวิชาการที่รอบด้านและพิจารณาด้วยความรอบคอบ ควบคู่กับการยึดถือผลประโยชน์ของประชาชนส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และมุ่งมั่นผลักดันให้การพัฒนาบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

2. **การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว”** โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน 3 ระดับ ประกอบด้วย

2.1 การพร้อมรับ หรือ ระดับ “อยู่รอด” ในการแก้ไขข้อจำกัดหรือจุดอ่อนที่มีอยู่ ซึ่งเป็นผลให้ประชาชนประสบความยากลำบากในการดำรงชีวิต หรือทำให้ประเทศมีความเปราะบางต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน รวมถึงการสร้างความพร้อมในทุกระดับการรับมือกับสภาวะวิกฤติที่อาจเกิดขึ้นให้สามารถฟื้นคืนสภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว

2.2 การปรับตัว หรือ ระดับ “พอเพียง” ในการปรับเปลี่ยนปัจจัยที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน พื้นที่ และประเทศ รวมถึงปรับทิศทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกใหม่

2.3 การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติมโตอย่างยั่งยืน หรือ ระดับ “ยั่งยืน” ในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างในมิติต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความสามารถของบุคคลและสังคมในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อสนับสนุนให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

3. **เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ** โดยกำหนดทิศทางการพัฒนาที่อยู่บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งในมิติของการมีปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานที่พอเพียง การมีสภาพแวดล้อมที่ดี การมีปัจจัยสนับสนุนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ การมีโอกาที่จะใช้ศักยภาพของตนในการสร้างความเป็นอยู่ที่ดี และการมุ่งส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

4. **การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว** โดยให้ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อ สร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ควบคู่กับการรักษาความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ ประโยชน์จากฐานทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพ รวมถึงการปรับเปลี่ยน รูปแบบการผลิต การให้บริการ และการบริโภคเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

1.4 ทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 - 2579)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาการศึกษาสำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยได้กำหนดสาระสำคัญไว้ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : "สร้างระบบการศึกษาที่รองรับการศึกษา การเรียนรู้ตลอดชีวิต และความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นกลไกหลักของการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทย และการดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"

เป้าหมายการพัฒนาการศึกษา (Target)

1. การเข้าถึง (Access) คนไทยทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้อย่างทั่วถึง
2. ความเท่าเทียม (Equity) สถานศึกษาทุกแห่งให้บริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม
3. คุณภาพ (Quality) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ
4. ประสิทธิภาพ (Efficiency) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย
5. ตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง

เป้าหมายสุดท้าย (Ends)

1. ผู้เรียนทุกระดับการศึกษาได้รับการพัฒนาขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพที่มีอยู่ในตัวตนของแต่ละบุคคล มีคุณลักษณะนิสัย/พฤติกรรมที่พึงประสงค์และอยู่อย่างพอเพียง มีองค์ความรู้ที่สำคัญ และทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับการทำงานในศตวรรษที่ 21 มีทักษะการดำรงชีวิต และทักษะความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
2. ประชากรทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ จากระบบการศึกษาที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย และสนองตอบความต้องการของผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ผ่านกระบวนการศึกษาและการเรียนรู้ มีระบบการทดสอบวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome) ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้จากประสบการณ์การทำงาน เพื่อยกระดับคุณวุฒิตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติภายใต้ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้
3. สถานศึกษามีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ด้วยคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล สามารถให้บริการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของบริบทเชิงพื้นที่ระดับประเทศและระดับภูมิภาคตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในฐานะที่เป็นศูนย์กลางของการบริการด้านการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน (Hub for Education) และเป็นภาคเศรษฐกิจหนึ่งของระบบเศรษฐกิจของประเทศและของภูมิภาคที่สร้างรายได้ให้กับประเทศไทย
4. ภาคการศึกษามีทุนและทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานจากการมีส่วนร่วมในการระดมทุนและสนองทุนเพื่อการศึกษาจากทุกภาคส่วนของสังคม ผ่านการเสียภาษีตามสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง การบริจาค การระดมทุนและการร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษา

5. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถเป็นกลไกในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถ รวมทั้งเพิ่มผลิตภาพของทุนมนุษย์ (productivity) ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้ประเทศสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วอย่างยั่งยืน ภายใต้พลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 (ร่าง แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560- 2574 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กันยายน 2559)

1.5 นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568-2569

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่นหลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวทางการทำงาน

OVEC ONE Team : พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำพื้นที่”

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 วาระงานพัฒนาอาชีวฯ (8 Agenda) ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่เวลา (Anywhere Anytime)

- 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
- 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย
- 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality For All)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

- 2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
- 2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีพชีวิต)
- 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนการสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
- 2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
- 2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุชาติ ฯลฯ)
- 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
- 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skills Certificate)

- 4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคน ตามแนวทาง (Up-Skill / Re-Skill / New-Skill)
- 4.2 ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)
- 4.3 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 4.4 ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

- 5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
- 5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.
- 5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connex MOE)
- 5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

- 6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารบุคคลทุกมิติ
- 6.2 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
- 6.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร
- 6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ผู้การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ประเด็นการพัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- 7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix – it จิตอาสา
- 7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
- 7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม
- 7.4 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)

ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- 8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับสภาวะงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

ระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ให้ถือว่านโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 25678 - 2569 ฉบับนี้ เป็นนโยบายการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามความในมาตรา 16 วรรคสอง แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2. ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย/ ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขับเคลื่อนบทบาทภารกิจของหน่วยงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 - 2569 ในทุกประเด็นที่เกี่ยวข้อง ตามที่สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษากำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (Action Plan) และรวมถึงนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ 2568 - 2569 ด้วย

3. ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย/ ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำและเสนอคำขอประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ของหน่วยงาน ทั้งในมิติงานเชิงหน้าที่ (Function) และงานเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ (Agenda)

4. ให้มีกลไกการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ในรูปแบบคณะกรรมการประกอบด้วย คณะกรรมการกำหนดและกำกับทิศทางการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา และคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย การพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผล มีประสิทธิภาพ และบังคับเกิดสัมฤทธิ์เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม

ระดับสถานศึกษา (วิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา)

1. ให้สถานศึกษาของรัฐ ทั้งวิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ไปเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการตามบทบาทภารกิจของสถานศึกษา และดำเนินการตามแนวทางหรือแผนการดำเนินงานที่หน่วยงานส่วนกลางผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนนโยบายกำหนด

2. ให้สถานศึกษาให้ความร่วมมือกับหน่วยงานส่วนกลางในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานในระดับพื้นที่ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กรณีติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ

3. สำหรับสถานศึกษาของเอกชนพิจารณาร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้อง และเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

4. สำหรับภารกิจของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีการสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

2568 – 2569 ข้างต้น ให้ถือว่าภารกิจนั้นเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายนี้ และเป็นหน้าที่ที่หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจำต้องขับเคลื่อนดำเนินการให้บังเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

1.6 นโยบาย วิสัยทัศน์ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

วิสัยทัศน์

“สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลางเป็นผู้นำการผลิตผู้ปฏิบัติการผู้ประกอบการด้านการเกษตรและพัฒนาความรู้ด้านการเกษตรที่ทันสมัย เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบ และเป็นที่พึ่งของเกษตรกรและชุมชน”

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนภาคการเกษตรที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาความรู้ด้านการเกษตรที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง
3. ส่งเสริมการบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน

เป้าประสงค์

1. เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ
2. เพื่อวิจัยและพัฒนาความรู้ด้านการเกษตร
3. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรต้นแบบ
4. เพื่อให้บริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน
5. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือกับทุกภาคส่วน
6. เพื่อบริหารจัดการทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยี โดยรูปแบบการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และทวิภาคี
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย การทดลองที่สอดคล้องกับภูมิสังคมอาชีพในท้องถิ่นโดยการมีส่วนร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคการศึกษา สถานประกอบการ ชุมชน สังคม
3. ยกระดับคุณภาพในการให้บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชน และสังคม
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ระบบข้อมูลสารสนเทศ ให้สามารถใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาการบริหารจัดการฟาร์มต้นแบบ

ส่วนที่ 2
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี

2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี

ปรัชญา	รู้คิด รู้รอบ รับผิดชอบต่อสังคม
ปณิธาน	มุ่งผลิตคนคุณภาพ ด้านเกษตรสมัยใหม่สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
เอกลักษณ์	ผู้นำด้านนวัตกรรมเกษตร
อัตลักษณ์	นวัตกรรมเกษตร คุณธรรมเด่น เน้นคุณภาพ
จุดเน้น	เทคโนโลยีนวัตกรรมและบริการทางการเกษตร
จุดเด่น	เกษตรผสมผสานครบวงจร

วิสัยทัศน์ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี

“เป็นสถาบันอาชีวเกษตรสมัยใหม่ ผลิตและพัฒนากำลังคนตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ”

พันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี

พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการและปฏิบัติงาน ได้มาตรฐานอาชีวศึกษาและยึดหลักธรรมาภิบาล

พันธกิจที่ 2 ผลิตพัฒนากำลังคนด้านอาชีวเกษตรสมัยใหม่ เพื่อตอบสนองความต้องการของ

ตลาดแรงงาน

พันธกิจที่ 3 บริการและจัดการศึกษาด้านอาชีวเกษตรให้มีมาตรฐานตรงตามเกณฑ์คุณวุฒิวิชาชีพ

พันธกิจที่ 4 จัดฝึกอบรมที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

พันธกิจที่ 5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรม สร้างองค์ความรู้สู่ชุมชน

พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการและปฏิบัติงาน ได้มาตรฐานอาชีวศึกษาและยึดหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1.1 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด (KPI)

1. แผนพัฒนาการศึกษา
2. มีแผนปฏิบัติราชการประจำปี
3. การประชุมครู-บุคลากรทางการศึกษา
4. การประชุมกรรมการบริหารสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด (KPI)

1. แผนกวิชามีการประกันคุณภาพ
2. ผลการประเมินคุณภาพจากภายใน ภายนอก

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

พันธกิจที่ 2 ผลิตพัฒนากำลังคนด้านอาชีวเกษตรสมัยใหม่ เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ยุทธศาสตร์ที่ 2 บริหารจัดการทรัพยากร งานฟาร์มและงานอุตสาหกรรมเกษตร ให้เป็นแหล่งเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ ที่ 2.1 พัฒนาหลักสูตรทุกระดับให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวชี้วัด (KPI)

1. จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่ได้รับการพัฒนา

กลยุทธ์ ที่ 2.2 เพิ่มประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลการเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming) และการใช้เทคนิคการเกษตรที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด (KPI)

1. ร้อยละของจำนวนครู บุคลากร นักเรียนที่ได้รับการอบรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลการเกษตรอัจฉริยะและการใช้เทคนิคการเกษตรที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ ที่ 2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้ผ่านการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการที่เป็นฟาร์มสมัยใหม่

ตัวชี้วัด (KPI)

1. ร้อยละของจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาจากสถานประกอบการที่ทันสมัย

กลยุทธ์ ที่ 2.4 สร้างระบบการติดตามและประเมินความต้องการของตลาดแรงงานด้านการเกษตร

ตัวชี้วัด (KPI)

1. มีระบบการติดตามและประเมินความต้องการของตลาดแรงงานด้านการเกษตร

กลยุทธ์ ที่ 2.5 สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะและความรู้ความเข้าใจด้านอาชีวเกษตรแนวใหม่

ตัวชี้วัด (KPI)

1. ร้อยละของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับความรู้ด้านอาชีวเกษตรแนวใหม่

กลยุทธ์ ที่ 2.6 พัฒนาด้านงานฟาร์มสู่การเกษตรแนวใหม่

ตัวชี้วัด (KPI)

1. จำนวนโครงการงานฟาร์มที่ได้รับการพัฒนาตามสาขาวิชาชีพ
2. จำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วมพัฒนางานฟาร์ม

พันธกิจที่ 3 บริการและจัดการศึกษาด้านอาชีวเกษตรให้มีมาตรฐานตรงตามเกณฑ์คุณวุฒิวิชาชีพ ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับ การศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ ที่ 3.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์คุณวุฒิวิชาชีพ

ตัวชี้วัด (KPI)

1. จำนวนหลักสูตรระดับ ปวช. และ ปวส. ในระบบ และนอกระบบที่ได้รับการพัฒนา

กลยุทธ์ ที่ 3.2 สร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาชีพเกษตรให้กับผู้เรียนและผู้ปกครอง

ตัวชี้วัด (KPI)

1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

2.จำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม

3.ความพึงพอใจในกิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการ

กลยุทธ์ ที่ 3.3 สนับสนุนการพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่ตรงตามเกณฑ์คุณวุฒิวิชาชีพ

ตัวชี้วัด (KPI)

1.จำนวนครูที่ได้รับการอบรมทักษะกระบวนการสอน

2.จำนวนแผนการสอนที่ตรงเกณฑ์คุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ ที่ 3.4 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ คุณธรรม

ตัวชี้วัด (KPI)

1.ผู้เรียนมีคุณภาพและคุณธรรมตามเกณฑ์ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามเกณฑ์

กลยุทธ์ ที่ 3.5 ติดตามและประเมินผลนักศึกษาหลังจบการศึกษา

ตัวชี้วัด (KPI)

1.ผู้จบการศึกษามีงานทำหรือศึกษาต่อได้ภายใน 1 ปี

พันธกิจที่ 4 จัดฝึกอบรมที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ

กลยุทธ์ ที่ 4.1 ประสานความร่วมมือภาครัฐและเอกชนในการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด (KPI)

1.จำนวนสถานประกอบการที่ทำงานที่ใกล้ชิดกับการพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ ที่ 4.2 จัดฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ

ตัวชี้วัด (KPI)

1.จำนวนหลักสูตรที่เปิดอบรมวิชาชีพพระยะสั้น

2.จำนวนผู้สนใจเข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น

พันธกิจที่ 5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรม สร้างองค์ความรู้สู่ชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนส่งเสริมการทำวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ ที่ 5.1 จัดหาแหล่งสนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเทคโนโลยี แก่ครูนักเรียน

ตัวชี้วัด (KPI)

1.ผลงานวิจัยนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเทคโนโลยี

2.จำนวนครั้งของการเผยแพร่

กลยุทธ์ ที่ 5.2 นำองค์ความรู้นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเทคโนโลยี พัฒนาคุณภาพการศึกษาและถ่ายทอดสู่ชุมชน

ตัวชี้วัด (KPI)

1.จำนวนครั้งของการให้บริการ

2.2 ประวัติความเป็นมาและข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี

1.ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีพื้นที่ดำเนินการจริงในปัจจุบันประมาณ 4,620 ไร่ ตั้งอยู่ ณ บ้านเลขที่ 59 หมู่ 3 ตำบลสามพระยา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี บนพื้นที่ราชพัสดุ ซึ่งเคยเป็นพื้นที่ของท่าอากาศยานพลฤทธิ ธนะรัชต์ โดยมีชื่อเริ่มก่อตั้งว่า วิทยาลัยเกษตรกรรมเพชรบุรี และชื่อที่เรียกขานกันในศิษย์เก่าว่า “เกษตรจอมพล”

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรีเป็นสถานศึกษาเกษตรเริ่มดำเนินการก่อตั้งเมื่อพุทธศักราช 2514 เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลที่จะนำปริญญาด้านเกษตรในจังหวัดที่สำคัญของการควบคุมทุกจังหวัด และขยายการศึกษาอาชีวเกษตรให้กว้างยิ่งขึ้น เพื่อผลิตบุคลากรในระดับการที่มีความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีการเกษตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งในจังหวัดเพชรบุรีประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพหลักคือกสิกรรมจากจำนวนประชากรทั้งสิ้นเป็นประชากรในภาคเกษตรถึงร้อยละ 66.2 (296,161 คน) ซึ่งมีรายได้เฉลี่ยประมาณ 38,467 บาทต่อคนต่อปี การถือครองพื้นที่ที่เป็นที่ดินทางการเกษตรทั้งสิ้น 1,156,219 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 29.7 พื้นที่ทั้งหมดในจังหวัด เป็นพื้นที่ทำนา 483,264 ไร่ ทำไร่ 407,285 ไร่ ส่วนที่เหลือเป็นพื้นที่ปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้น พืชผัก ไม้ดอกไม้ประดับ พืชสมุนไพร

บ่อปลา บ่อกุ้ง และปลูกป่าโดยภาคเอกชนรวมทั้งสิ้น 265,275 ไร่

สำหรับวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรีในปัจจุบันมีพื้นที่ดำเนินการทั้งสิ้น 4,620 ไร่ โดยแบ่งการเรียนการสอนออกเป็น 3 ระดับ คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาการเกษตรเพื่อชีวิต และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ทั้งในระบบทวิภาคีและระดับปริญญาตรี นอกจากนี้ยังเปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพเกษตรกรรมระยะสั้น โครงการอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาชนบท (อศ.กช.) โดยมีความประสงค์ที่จะผลิตบุคลากรทางการเกษตรให้มีคุณภาพทุกสาขาวิชาที่เปิดสอนตามความต้องการของตลาดแรงงานและชุมชนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเขตจังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ ให้สามารถออกไปประกอบอาชีพได้อย่างมีความเชื่อมั่นในวิชาชีพของตนเองได้อย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี
ชื่อภาษาอังกฤษ	Phetchaburi College of Agriculture and Technology
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ 59 หมู่ที่ 3 ตำบลสามพระยา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี 76120
โทรศัพท์	032-772855
โทรสาร	032-772856
เว็บไซต์	http://km.pkaset.ac.th
อีเมล	saraban@pkaset.ac.th
เนื้อที่ของสถานศึกษา	4,620 ไร่

2.3 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 17 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 97 ห้อง ได้แก่

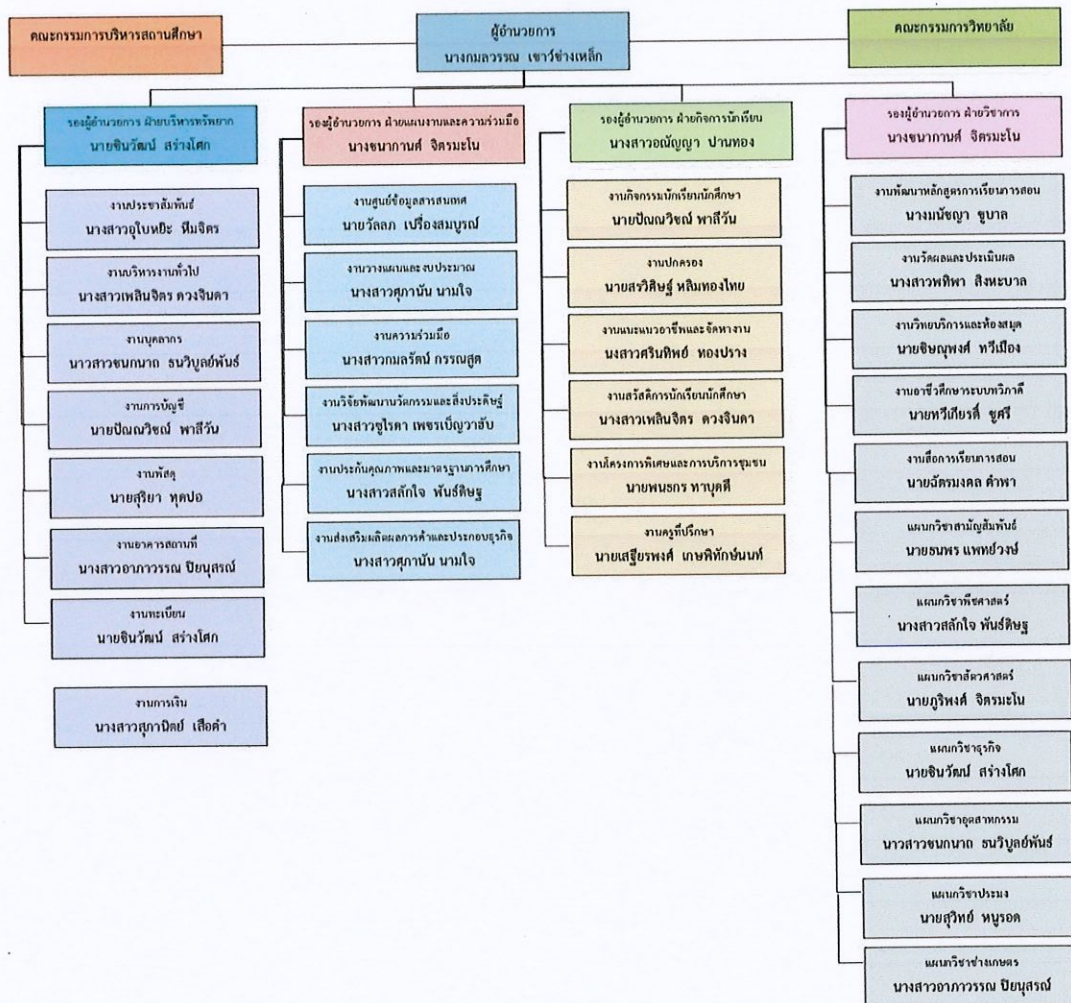
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

1 อาคารอาชีวบัณฑิตศึกษา	จำนวน	1	หลัง	9	ห้อง
2 อาคารธุรกิจเกษตร	จำนวน	1	หลัง	6	ห้อง
3 หอประชุมจอมพล	จำนวน	1	หลัง	3	ห้อง
4 อาคารเรียน1	จำนวน	1	หลัง	16	ห้อง
5 อาคารเรียน2	จำนวน	1	หลัง	12	ห้อง
6 อาคารแผนกวิชาประมง	จำนวน	1	หลัง	6	ห้อง
7 อาคารแผนกวิชาพืช	จำนวน	1	หลัง	5	ห้อง
8 อาคารแผนกวิชาสัตวศาสตร์	จำนวน	1	หลัง	5	ห้อง
9 อาคารแผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	จำนวน	1	หลัง	2	ห้อง
10 อาคารเครื่องทุ่นแรงฟาร์ม	จำนวน	1	หลัง	3	ห้อง
11 อาคารช่างกลโรงงานฟาร์ม	จำนวน	1	หลัง	2	ห้อง
12 อาคารสิ่งก่อสร้างในฟาร์ม	จำนวน	1	หลัง	2	ห้อง
13 ศูนย์วิทยบริการ	จำนวน	1	หลัง	8	ห้อง
14 ศูนย์ฝึกอบรมและบริการวิชาชีพ	จำนวน	1	หลัง	9	ห้อง
15 อาคารห้องสมุด(เก่า)	จำนวน	1	หลัง	9	ห้อง
16 อาคารอเนกประสงค์	จำนวน	1	หลัง		
17 อาคารอำนวยการ	จำนวน	1	หลัง		

2.5 แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารจัดการการศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

2.6 ข้อมูลบุคลากร

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2568

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี

ข้อมูลอัตรากำลัง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2567)

1. มีข้าราชการ และบุคลากร รวมทั้งสิ้น คน

จำแนกเป็น

ข้าราชการ	34 คน
บุคลากร 38 ค.	4 คน
ลูกจ้างประจำ	1 คน
พนักงานราชการ	5 คน
ลูกจ้างชั่วคราว	20 คน

2. ข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ - คน

3. ข้าราชการ/การลูกจ้าง ไปช่วยราชการ - คน

สรุป มีบุคลากรที่ปฏิบัติราชการจริง รวมทั้งสิ้น 64 คน

ข้อมูลบุคลากรวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

ข้อมูลพื้นฐานบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	ระดับการศึกษา				สาขาวิชาที่จบ (ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน)
			เอก	โท	ตรี	ต่ำกว่าตรี	
ก.	ข้าราชการ (เฉพาะที่มีคนครอง)						
1	นางชนากานต์ จิตรมะโน	58		✓			การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ
2	นายธนพร แพทย์วงษ์	34		✓			วิทยาศาสตร์การกีฬา
3	นางสาวชูไรดา เพชรเบญจวาศ	27			✓		ค.บ. คณิตศาสตร์
4	นายทวีเกียรติ ชูศรี	26			✓		ภาษาอังกฤษ
5	นายสรวิษฐ์ หลิมทองไทย	35			✓		สังคมศึกษา
6	นางสาวอุไพบย๊ะ หิมจิตร	27			✓		ภาษาไทย
7	นางสาวสุชานุช พิศุทธางกูร	32		✓			วิศวกรรมเคมี
8	นายสุวิทย์ หนุรอด	57			✓		วท. บ.วาริชศาสตร์
9	นายวรารกร จุลเลิศ	43			✓		วิทยาศาสตร์ทางทะเล
10	นางสาวเพลินจิตร ดวงจินดา	39			✓		เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	ระดับการศึกษา				สาขาวิชาที่จบ
		(ปี)	เอก	โท	ตรี	ต่ำกว่าตรี	(ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน)
11	นายพนธกร ทาบุตรดี	29			✓		วิศวกรรมไฟฟ้า
12	นางสาวพรทิพา สิงทะบาล	56		✓			วท.บ. เกษตรศาสตร์
13	นายภูริพงศ์ จิตรมะโน	58		✓			การผลิตสัตว์
14	นางสาวศุภานัน นามใจ	28			✓		เกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา
15	นางสาวชนกนาถ ธนวิบูลย์พันธ์	39			✓		วท.บ.พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร
16	นางสาวอาภาวรรณ ปิยนุสรณ์	39			✓		วิศวกรรมเครื่องกล
17	นายชิษณุพงศ์ ทวีเมือง	27			✓		ชีววิทยา
18	นางสุภาพร พรหมเทพ	46			✓		พืชไร่นา
19	นายวัลลภ เปื่องสมบุรณ์	32			✓		ปฐพีวิทยา
20	นายธีระยุทธ ขาววุฒิ	48			✓		สัตวแพทยศาสตร์
21	นายสุริยา ทุดปอ	32			✓		เทคโนโลยีการอาหาร
22	นางกมลรัตน์ กรรณสูตร	44			✓		โรคพืชวิทยา
23	นางสาวอณัญญา ปานทอง	55			✓		สัตวศาสตร์
24	นายชลกานต์ ขวัญนาวารักษ์	35		✓			เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
25	นายเสฐียรพงศ์ เกษพิทักษ์นันท์	37			✓		สัตววิทยา
26	นางมนัชญา ชูบาล	40			✓		เทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ
27	นางสาวสลักใจ พันธุ์ดิษฐ์	31			✓		ค.อ.บ.ครุศาสตร์เกษตร
28	นายชินวัฒน์ สร้างโคก	33			✓		เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
29	นายปณณวิทย์ พาสีวัน	35			✓		บธ.บ.การบัญชี
30	นายฉัตรมงคล คำพา	28			✓		วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม
31	นางสาววิชุดา นามวงศ์บุญ	47			✓		รัฐศาสตร์/บริหารรัฐกิจ
32	นางสาวสุภาณิตย์ เสือคำ	44			✓		การบัญชี
33	นางสาวชิดโส ม่วงมนตรี	37			✓		การบัญชี
34	นางสาวภูริดา แสงสุริยา				✓		การจัดการทั่วไป

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	ระดับการศึกษา				สาขาวิชาที่จบ
			เอก	โท	ตรี	ต่ำกว่าตรี	(ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน)
ข.	ลูกจ้างประจำ (เฉพาะที่มีคนครอง)						
35	นายเทวะ จันทร์หอม	56				✓	-
ค.	พนักงานราชการ (เฉพาะที่มีคนครอง)						
36	นางสาวศรินทิพย์ ทองปราง	46			✓		การตลาด
37	นายชำนาญ ช้างงาม	44			✓		ศาสนศาสตร์บัณฑิต
38	นาย ธีระวัฒน์ สามทอง	26			✓		เทคโนโลยีภูมิทัศน์
39	นางสาวฉันทนา กรุดนาค	32			✓		การจัดการอุตสาหกรรม
40	นายวิชาญ จรบุรณณ์	27			✓		สัตวศาสตร์
ง.	ลูกจ้างชั่วคราว (เฉพาะที่มีคนครอง)						
41	นางสาวภาวิณี พูลเกษม	26			✓		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
42	นางสาวอริสา มั่งสา	31			✓		รัฐประศาสนศาสตร์
43	นางสาวศิริพร เล็กสกุล	39			✓		การจัดการทั่วไป
44	นางสาวปราณี ชุ่มจิตต์	51				✓	-
45	นางสาวละออง กรุดนาค	68				✓	-
46	นายประนอม แก้วหมื่นไวย	67				✓	-
47	นายเจริญ รอดพัน	39				✓	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
48	นายประกิจ เรืองทับ	59				✓	-
49	นางสาวประภารัตน์ สัมผัสสุข	50				✓	-
50	นางสาวจุฑารัตน์ แก้วหมื่นไวย	39			✓		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
51	นางสาวอรอนงค์ กฤษวงษ์	45				✓	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
52	นายสำโรจน์ สุกพล	34				✓	-

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	ระดับการศึกษา				สาขาวิชาที่จบ
			เอก	โท	ตรี	ต่ำกว่าตรี	(ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน)
53	นายพรศักดิ์ เล็กสกุล	46				✓	-
54	นายอำไพ เปรมสีมา	72				✓	-
55	นายทินกร เปรมสีมา	42				✓	-
56	นายวิเชียร เจียมดี	55				✓	-
57	นางสาวสุภัทสร รอดจากทุกข์	25			✓		เกษตรศาสตร์และสหกรณ์
58	นายณที จันทร์หอม	55				✓	-
59	นายทนง เนียมเงิน	42				✓	-
60	นายวิน หลีประเสริฐ	59				✓	-
รวมทั้งสิ้น				6	37	17	

2.7 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2567 (ปีปัจจุบัน)

หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

ประเภทวิชา/สาขา รวมทั้งสิ้น	นักเรียน นักศึกษา ประจำปี พ.ศ.2567							รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส.		ระดับ ป.ตรี/ป.ทส		
	ปวช. 1	ปวช. 2	ปวช. 3	ปวส. 1	ปวส. 2	ป.ตรี 1	ป.ตรี 2	
1. ประเภทวิชาเกษตรกรรม								
- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	82	76	53	-	-	-	-	211
สาขางานการผลิตพืช	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขางานการผลิตสัตว์	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขางานการผลิตสัตว์น้ำ	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขางานอุตสาหกรรมเกษตร	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขางานช่างเกษตร	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขางานธุรกิจเกษตร	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขางานการเกษตร	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขางานเกษตร(อศ.กษ)	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขางานเกษตรศาสตร์(สมทบ)	-	-	-	-	-	-	-	-
- สาขาวิชาพืชศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขางานพืชสวน	-	-	-	10	13	-	-	23
สาขางานเทคโนโลยีภูมิทัศน์(ทวิภาคี)	-	-	-	-	4	-	-	4
สาขางานพืชสวน (สมทบ)	-	-	-	-	-	-	-	-
- สาขาวิชาสัตวศาสตร์	-	-	-	37	19	-	-	56
สาขางานการจัดการผลิตสัตว์	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขางานการจัดการผลิตสัตว์(ทวิภาคี)	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขางานการจัดการผลิตสัตว์(สมทบ)	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	-	-	-	-	-	-	-	-
2. ประเภทวิชาประมง								
- สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขางานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	-	-	-	7	5	-	-	12
สาขางานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำทั่วไป(ทวิภาคี)	-	-	-	-	-	6	7	13
3. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม								
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	54	41	6	7	-
รวมนักเรียน นักศึกษาหลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง ทั้งสิ้น								319

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2568
เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา (ปีต่อไป)

หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

ประเภทวิชา/สาขา รวมทั้งสิ้น	นักเรียน นักศึกษา ประจำปี พ.ศ.2568							รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส.		ระดับ ป.ตรี/ปทส		
	ปวช. 1	ปวช. 2	ปวช. 3	ปวส. 1	ปวส. 2	ป.ตรี 1	ป.ตรี 2	
1. ประเภทวิชาเกษตรกรรม								
- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	60	-	-	-	-	-	-	60
สาขางานเกษตร(อศ.กษ)	20	-	-	-	-	-	-	20
สาขางานเกษตรศาสตร์(สมทบ)	20	-	-	-	-	-	-	20
- สาขาวิชาพืชศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขางานพืชสวน	20	-	-	-	-	-	-	20
สาขางานเทคโนโลยีภูมิทัศน์(ทวิภาคี)	10	-	-	-	-	-	-	10
สาขางานพืชสวน (สมทบ)	-	-	-	-	-	-	-	-
- สาขาวิชาสัตวศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขางานการจัดการผลิตสัตว์	20	-	-	-	-	-	-	20
สาขางานการจัดการผลิตสัตว์(ทวิภาคี)	30	-	-	-	-	-	-	30
สาขางานการจัดการผลิตสัตว์(สมทบ)	20	-	-	-	-	-	-	20
สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ทล.บ.)	-	-	-	-	-	-	-	-
2. ประเภทวิชาประมง								
- สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขางานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	20	-	-	-	-	-	-	20
สาขางานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำทั่วไป(สมทบ)	20	-	-	-	-	-	-	20
3. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม								
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	240	-	-	-	-	-	-	-
รวมนักเรียน นักศึกษาหลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง ทั้งสิ้น								240

ส่วนที่ 3
งบประมาณและโครงการ

งบประมาณ

รายงานแสดงยอดงบประมาณตามหน่วยรับงบประมาณ (1 ตุลาคม 2566-30 กันยายน 2567)

ลำดับ	ผลผลิต/โครงการ	รหัสงบประมาณ	งบประมาณ	ยอดที่ใช้งบประมาณ	เงินคงเหลือ
1	ค่าใช้จ่ายโครงการอาชีพด้านยาเสพติด	20006060013005000000	20,000	20,000	-
2	งบบุคลากร	20006140004001000000	1,059,690	1,059,689	0.98
3	รายงานงบประจำ งบดำเนินงาน (ประกันสังคม)	20006140004002000000	47,130	42,465	4,665.00
4	รายงานงบประจำ งบดำเนินงาน (.....)	20006150007092000000	9,935	9,935	-
5	รายงานงบประจำ งบดำเนินงาน (เรียนฟรี อยู่ประจำ + วิทยาลัย)	20006310015002000000	792,200	792,199	0.91
6	เงินอุดหนุนนักเรียนอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท	20006310015004100001	78,000	77,999.44	0.56
7	เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	20006310015004100002	130,000	130,000.00	-
8	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวสำหรับผู้เรียนที่เข้าอาชีวศึกษา	20006310015004100003	4,000	4,000.00	-
9	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนมีโครงการอาชีพสร้างโอกาส	20006310015004100004	1,470,000	1,469,999.91	0.09
10	ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคน (CVM)	20006310021005000001	110,000	109,999.80	0.20
11	ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (up-skill, re-skill)	20006310021005000002	200,000	199,944.95	55.05
12	ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง (RBL)	20006310021005000005	26,100	26,099.55	0.45
13	ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาสมรรถนะครูวิชาชีพ ฐานมาตรฐานอาชีพโดยการศึกษา	20006310028005000003	30,000	19,260.00	10,740.00
14	ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาศักยภาพครูและสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อส่งเสริม (พหุปัญญา)	20006310028005000004	200,000	199,793.00	207.00
15	เงินอุดหนุนโครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	20006310038004100001	5,000	4,993.00	7.00
16	ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ (ศูนย์บ่มเพาะ)	20006310038000500001	30,000	30,000.00	-
17	ค่าใช้จ่ายโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะวิชาชีพกับบริการเสริมสร้าง (Fix it)	20006310038000500002	100,000	100,000.00	-
18	ค่าใช้จ่ายโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา (ทวิศึกษา)	20006310038000500004	72,920	72,919.92	0.08
19	ค่าใช้จ่ายโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา	20006310058000500008	66,240	66,240.00	-
20	ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วนปฏิรูปวิทยาลัยเกษตรและประมง	20006310063000500003	150,000	150,000	-
21	ค่าใช้จ่ายโครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง	20006310065000500001	400,000	400,000	-

22	ค่าใช้จ่ายโครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดทำอาชีพศึกษาระบบปัทภาคี	200063100650005000003	30,000	30,000	-
23	ชุดปฏิบัติการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารปลอดภัย พร้อมสื่อการเรียนรู้สมัยใหม่	20006310066003120035	1,980,000	1,980,000	-
24	ปรับปรุงบ้านพักนักศึกษา	20006310066003210005	1,323,600	1,323,600	-
25	รายการประจำ งบประมาณ (ปวช)	200063500010020000000	1,084,100	1,084,099	0.52
26	อาคารหอพักนักศึกษา	20006350001003200000	4,627,470	4,627,470	-
27	เงินอุดหนุนและส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนองค์การวิชาชีพแห่งประเทศไทย	20006350001004100002	20,000	20,000	-
28	ค่าใช้จ่ายโครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ	200063500010050000001	21,000	20,990	10.00
29	ค่าใช้จ่ายโครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	200063500010050000002	189,600	126,400	63,200.00
30	ค่าใช้จ่ายโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	200063500010050000003	200,000	199,968.11	31.89
31	รายการประจำ งบประมาณ (ปวส)	200063500030020000000	488,500	488,500	0.10
32	ค่าใช้จ่ายโครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อต้นครูให้นักเรียน	200063500030050000001	117,600	117,600	-
33	ค่าหนังสือเรียน	2000642001100410000 1	544,000	301,745.05	242,254.95
34	ค่าอุปกรณ์การเรียน	2000642001100410000 2	141,440	87,880	53,560.00
35	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	2000642001100410000 3	201,400	148,200	53,200.00
36	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	2000642001100410000 4	279,072.00	279,072	279,072.00
37	ค่าจัดการเรียนการสอน	2000642001100410000 5	3,087,184	3,087,183.9	0.10
38	เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสาขาอาชีพ อาชีวศึกษา	2000642006200410000 1	102,400.00	102,345	55.00
	รวม		19,438,581	19,010,591	707,061.88
	คงเหลือ				427,990

รายงานแสดงยอดงบประมาณตามหน่วยรับงบประมาณ (งวดที่ 1 ตุลาคม-ธันวาคม)

ข้อมูล ณ วันที่ 18 พฤศจิกายน 2567

ลำดับ	ผลผลิต/โครงการ	รหัสงบประมาณ	งบประมาณ	สิ่งซื้อ	เบิกจ่าย	เงินคงเหลือ	เปอร์เซ็นต์
1	รายงานประจำปี งบบุคลากร	20006140004001000000	280,890		187,260	93,630	33.3
2	รายงานประจำปี งบดำเนินงาน (ประกันสังคม)	20006142004002000000	11,820		7,500	4,320	36.5
3	ปรับปรุงบ้านพักนักศึกษา	2000631 0066003210005	1,985,400	1,985,400	1,985,400	-	0.0
4	ชุดปฏิบัติการเทคโนโลยีทางการผลิตและการจัดการใน อุตสาหกรรมอาหารและเกษตร	200063300560031 20034	3,500,000		0	3,500,000	
5	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนโครงการอาชีวส ร้างโอกาสทางการศึกษา	20006330015004100 003	645,000		0	645,000	
6	รายการประจำปี งบดำเนินงาน (อาชีพอยู่ประจำ)						
	6.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	200063320:5002000000	60,000		0	60,000	
	6.2 ค่าสาธารณูปโภค		86,000		0	86,000	
7	รายการประจำปี งบดำเนินงาน (ปวช)	20006372001002000000	127,800		0	127,800	
8	รายการประจำปี งบดำเนินงาน (ปวส)	20006372003002000000	250,300		0	250,300	
9	รายการประจำปี งบดำเนินงาน (ระยะสั้น)						
	8.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	20006372002002000000	48,400		0	48,400	
	8.2 ค่าสาธารณูปโภค		422,700		0	422,700	
10	ค่าหนังสือเรียน	2000645001100410000 1	209,000		0	209,000	
11	ค่าอุปกรณ์การเรียน	2000645001100410000 2	54,340		0	54,340	
12	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	2000645001100410000 4	113,173.50		0	113,173.50	
13	ค่าจัดการเรียนการสอน	2000645001100410000 5	1,142,658		0	1,142,658	
รวม			8,937,482		2,180,160	6,757,322	

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) แหล่งเงิน											
ผลลัพธ์											
รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	งบบุคลากร	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อุดหนุน			เงินรายได้รายได้ (บก ศ.)	โครงการอื่นๆ	งบประมาณ ครุภัณฑ์และ สิ่งก่อสร้าง	รวมทั้งสิ้น
					ค่าจัดการเรียน การสอน	ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เรียนฟรี อยู่ประจำ				
ยอดยกมา							146,000.00				146,000.00
ประมาณการที่คาดว่าจะได้รับจัดสรร	607,900.00	127,800.00	250,300.00	471,100.00	1,142,658.00	113,173.50	645,000.00	833,170.00	1,220,360.00	5,485,400.00	11,299,701.50
รวม	607,900.00	127,800.00	250,300.00	471,100.00	1,142,658.00	113,173.50	791,000.00	833,170.00	1,220,360.00	5,485,400.00	11,445,701.50
1. งบบุคลากร											
1. ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	584,220.00										584,220.00
รวมงบบุคลากร	584,220.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	584,220.00
2. งบดำเนินงาน											
ค่าตอบแทน											
1. ค่าประกันสังคมพนักงานราชการ	23,680.00			-							23,680.00
2. ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ (16 คน)				-	539,000.00						539,000.00
3. ค่าธุรการอพัก (ปฏิบัติงานนอกเวลา (2 คน)				-			60,000.00				60,000.00
รวมค่าตอบแทน	23,680.00	-	-	-	539,000.00	-	60,000.00	-	-	-	622,680.00
ค่าใช้จ่าย											
1. ค่าประกันสังคมครูเจ้าหน้าที่		9,000.00	2,940.00		35,058.00						46,998.00
2. ค่าจ้างเหมาบริการ (แม่ครัว)					45,000.00						45,000.00
3. ค่าเดินทางไปราชการ								50,000.00			50,000.00
4.ซ่อมอาคารสถานที่			55,200.00				57,300.00				112,500.00
5. ค่าไปอยู่วัดโรงงานนม								50,000.00			50,000.00
6. ซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล		30,000.00									30,000.00
รวมค่าใช้จ่าย	-	39,000.00	58,140.00	-	80,058.00	-	57,300.00	100,000.00	-	-	334,498.00

คำวัสดุ										-
1. น้ำมันเชื้อเพลิงน้ำมันหล่อลื่น			120,000.00							120,000.00
2. วัสดุยานพาหนะขนส่ง (ตามโครงการ)					15,000.00					15,000.00
3. วัสดุงานบ้านงานครัว (ตามโครงการ)					12,900.00					12,900.00
4. วัสดุงานซ่อมครุภัณฑ์ อุปกรณ์ และคอมพิวเตอร์ (ตามโครงการ)					20,000.00					20,000.00
5. ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร			48,400.00		7,600.00			14,000.00		70,000.00
6. วัสดุชุดนักเรียน								145,000.00		145,000.00
7. วัสดุประกอบอาหาร					252,000.00			132,300.00		384,300.00
8. วัสดุสำนักงาน					50,000.00			10,000.00		60,000.00
9. วัสดุการศึกษา (วัสดุฝึก)					156,100.00					156,100.00
รวมค่าวัสดุ	-	-	120,000.00	48,400.00	513,600.00	-	-	301,300.00	-	983,300.00
ค่าสาธารณูปโภค										-
1. ค่าไฟฟ้า				400,000.00				86,000.00		486,000.00
2. ค่าไปรษณีย์				2,700.00						2,700.00
3. ค่าบริการอินเทอร์เน็ต				20,000.00						20,000.00
รวมค่าสาธารณูปโภค	-	-	-	422,700.00	-	-	-	86,000.00	-	508,700.00
รวมงบดำเนินงาน	23,680.00	39,000.00	178,140.00	471,100.00	1,132,658.00	-	-	504,600.00	100,000.00	2,449,178.00
งบลงทุน (ครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง)										-
1. จัดปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการในอุตสาหกรรมอาหารและเกษตรแปรรูป										3,500,000.00
2. ปรับปรุงบ้านพักนักศึกษา										1,985,400.00
รวมงบลงทุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,485,400.00

โครงการพัฒนาศูนย์ศึกษา											
ฝ่ายบริหารทรัพยากร								20,000.00			20,000.00
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ								20,000.00			20,000.00
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา			8,700.00	17,250.00				20,000.00			45,950.00
ฝ่ายวิชาการ					10,000.00			20,000.00			30,000.00
แผนกวิชา								20,000.00			20,000.00
โครงการชมรมวิชาชีพ อภท. และชมรม			70,400.00				73,980.00				144,380.00
โครงการกิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักศึกษา							37,620.00				37,620.00
โครงการเลี้ยงไก่เพื่อการศึกษา									11,910.00		11,910.00
โครงการโคเนื้อ									200,000.00		200,000.00
โครงการไก่ไข่ไก่เนื้อ									73,910.00		73,910.00
โครงการพัฒนาระบบรักษาความปลอดภัย									95,000.00		
ค่าใช้จ่ายอื่นๆ			9,700.00	54910	-	-	1,573.50	186,400.00			604,933.50
รวมโครงการพัฒนาศูนย์ศึกษา	-	88,800.00		72,160.00	10,000.00		113,173.50	286,400.00	-	733,170.00	1,303,703.50
รวมจำนวนเงินรายจ่าย	607,900.00	127,800.00		250,300.00	471,100.00	1,142,658.00	113,173.50	791,000.00	402,840.00	833,170.00	11,445,701.50
ยอดคงเหลือ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ส่วนที่ 3.3 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี

1. ประมาณการรายรับ							11,445,701.50	บาท
ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา							833,170.00	บาท
	- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน			833,170.00	บาท			
	- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป			-	บาท			
ข. เงินงบประมาณ ปี 2568 ที่คาดว่าจะได้รับ				10,612,531.50	บาท			
	งบบุคลากร	584,220.00	บาท					
	งบดำเนินงาน	1,449,178.00	บาท					
	งบลงทุน	5,485,400.00	บาท					
	งบเงินอุดหนุน	402,840.00	บาท					
	งบรายจ่ายอื่น	1,220,360.00	บาท					
	งบโครงการพัฒนาสถานศึกษา	1,303,703.50	บาท					
2. ประมาณการรายจ่าย							11,445,701.50	บาท
	งบบุคลากร			584,220.00	บาท			
	- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	584,220.00	บาท					
	งบดำเนินงาน			1,449,178.00	บาท			
	- ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	194,047.80	บาท					
	- ค่าสาธารณูปโภค	508,700.00	บาท					
	งบลงทุน			5,485,400.00	บาท			
	- ค่าครุภัณฑ์ ชุดปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิต และการจัดการในอุตสาหกรรมอาหารและ เกษตรแปรรูป	3,500,000.00	บาท					
	- ปรับปรุงบ้านพักนักศึกษา	1,985,400.00	บาท					
	งบเงินอุดหนุน			402,840.00	บาท			
	- เงินอุดหนุนทั่วไป							
	1. อุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวสำหรับผู้เรียนพิการ อาชีวศึกษา	2,300.00	บาท					
	2. นักเรียนอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท อศ.กข	18,000.00	บาท					
	3. อุดหนุนกิจกรรมองค์การ อกท.	20,000.00	บาท					
	4. อุดหนุนค่าหนังสือเรียน	209,000.00	บาท					
	5. อุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	54,340.00	บาท					
	6. อุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนนักเรียนสาย อาชีพ อาชีวศึกษา	99,200.00	บาท					

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

	งบรายจ่ายอื่น			1,220,360.00	บาท		
	1. โครงการ อาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ	86,000.00	บาท				
	2. โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ กำลังคน	500,000.00	บาท				
	3. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (ปมเพาะ)	30,000.00	บาท				
	4.โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	20,000.00	บาท				
	5.โครงการจัดการศึกษาเรียนรวมทวิศึกษา	22,840.00	บาท				
	6.โครงการคืนครูให้นักเรียน (ครูอัตราจ้าง)	58,800.00	บาท				
	7.โครงการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วนกลุ่ม วิทยาลัยเกษตรและประมง	100,000.00	บาท				
	8.โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	174,000.00	บาท				
	9.พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและ มาตรฐานอาชีพ	30,000.00	บาท				
	10.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการ อาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง)	198,720.00	บาท				
	งบโครงการพัฒนาสถานศึกษา			1,303,703.50	บาท		
	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	20,000.00	บาท				
	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	45,950.00	บาท				
	ฝ่ายวิชาการ	30,000.00	บาท				
	แผนกวิชา	20,000.00	บาท				
	โครงการชมรมวิชาชีพ ออท. และชมรม	144,380.00	บาท				
	โครงการกิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักศึกษา	37,620.00	บาท				
	โครงการเลี้ยงไก่เพื่อการศึกษา	11,910.00	บาท				
	โครงการโคเนื้อ	200,000.00	บาท				
	โครงการไก่ไข่ไก่เนื้อ	73,910.00	บาท				
	โครงการพัฒนาระบบรักษาความปลอดภัย	95,000.00	บาท				
	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	604,933.50	บาท				

โครงการพัฒนาศถานศึกษา

ปฏิทินการปฏิบัติงานราชการ/ดำเนินงาน ตามแผนงาน/ประจำปี พ.ศ. 2568
ปีงบประมาณ 2568
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี จังหวัด เพชรบุรี

หน่วย : บาท

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2568															
ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ จ่าย	งบประมาณ	พื้นที่สถานศึกษา					เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา					สถานะ	รวมเป็นเงิน
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
	รวมทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ														
	งบรายจ่าย/รายการ		ทั้งสิ้น												
	งบรายจ่าย 3														
1	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน	ครูสมพร	18,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	โครงการจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการและชุมชนสัมพันธ์	ครูสมพร	45,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	โครงการจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการและชุมชนสัมพันธ์	ครูสุกัญญา	50,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	โครงการจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการและชุมชนสัมพันธ์	ครูสมพร	20,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	โครงการจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการและชุมชนสัมพันธ์	ครูสุกัญญา	500,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	โครงการจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการและชุมชนสัมพันธ์	ครูสมพร	20,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน	ครูสมพร	81,450		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน	ครูสุกัญญา	1,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน	ครูสุกัญญา	50,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน	ครูสมพร	20,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
11	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน	ครูสมพร	2,000		✓										
12	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน	ครูสุกัญญา	50,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
13	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน	ครูสุกัญญา	30,000	✓											
14	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน	ครูสมพร	15,000			✓									
15	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน	ครูสมพร	2,000	✓											
16	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน	ครูสุกัญญา	40,000	✓		✓									
17	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน	ครูสมพร	-				✓								
19	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน	ครูสุกัญญา	30,000	✓		✓				✓					

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ชื่อ - สกุล/ งานแบบ ที่ จ่าย	งบประมาณ ที่ ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2567										รวมเงินเดิม
				หนึ่งถึงสามปีศึกษา					เป้าหมายการพัฒนาศักยภาพสถานศึกษา					ยังไม่ได้ดำเนินการ
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
3	โครงการตาม พ.ร.บ.คน.จบประมาณ													
	โครงการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะวิชาชีพแก่ผู้เรียน upskill reskill	ฝ่ายวิชาการ	500,000		✓					✓				✓
	โครงการทวิศึกษา	ฝ่ายวิชาการ	22,340	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		ฝ่ายส่งเสริมกิจการนักเรียน/นักศึกษา	20,000										✓	
	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	โครงการคืนครูให้บัณฑิต (ครูคืนถิ่น)	ฝ่ายบุคคล	58,300	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์การ (อริยธรรมาภิบาล)	ฝ่ายบุคคล	198,720	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	โครงการขับเคลื่อนนโยบายระดับต้นสู่สถานศึกษา (อริยธรรมาภิบาล)	ฝ่ายแผนงาน	100,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	ฝ่ายแผนงาน	174,300	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและมาตรฐานการเรียนรู้	ฝ่ายวิชาการ	30,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		ฝ่ายส่งเสริมกิจการนักเรียน/นักศึกษา	20,000										✓	
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนสู่การวิจัยและนวัตกรรม			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบ งบอุดหนุน)													
4.1	โครงการพิเศษ	ครูสอน	100,000.00		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
	โครงการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการตามหลักสูตร	ครูสอน	86,000.00		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	

พันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี

- พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการและปฏิบัติงาน ได้ มาตรฐานอาชีพและคุณลักษณะบัณฑิต
 พันธกิจที่ 2 ผลักดันให้นักเรียน/นักศึกษา/วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรีมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
 พันธกิจที่ 3 บริการและจัดการศึกษาด้วยมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
 พันธกิจที่ 4 จัดฝึกอบรม/พัฒนาบุคลากร/ครู/คณาจารย์/บุคลากรทางการศึกษา
 พันธกิจที่ 5 วิจัยและพัฒนา/นวัตกรรม สร้างองค์ความรู้สู่ชุมชน

กิจกรรมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
และชมรมวิชาชีพ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ
องค์การเกษตรกรรมในอนาคตกแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี หน่วยเพชรบุรี
ปีงบประมาณ 2568

ที่	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ (ภาคเรียนที่ 2/2567)	งบประมาณ
1	อภท.ทวาย	งบประมาณที่ได้รับ 1.1 โครงการประชุมสมัชชาสามัญ ครั้งที่ 3/2567 1.2 โครงการเทิดพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2 เมษายน พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2 เมษายน	7,540 2,500 1,000
2	ชมรมวิชาชีพพืชศาสตร์	งบประมาณที่ได้รับ 1 กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต 1.1 โครงการชาวพืชศาสตร์ต่อต้านทุจริต 2 กิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมความเป็นผู้มีน้ำ 2.1 โครงการเล่าเรื่องพืชศาสตร์	3,190 2,000 1,190
3	ชมรมวิชาชีพเกษตรศาสตร์	งบประมาณที่ได้รับ 1 กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต 1.1 โครงการอาสาพัฒนา เกษตรจอมพล 2 กิจกรรมเสริมสร้างทักษะวิชาชีพ 2.1 โครงการที่สอนน้องทำข้าวเกรียบ	3,340 500 500
4	ชมรมวิชาชีพประมง	งบประมาณที่ได้รับ 1 กิจกรรมส่งเสริมธุรกิจและออมทรัพย์ 1.1 โครงการเพาะเลี้ยงปลากัดเพื่อจำหน่าย 2 กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ 2.1 โครงการเพาะพันธุ์ปลาดุก	3,490 2,000 1,490
5	ชมรมวิชาชีพสัตวศาสตร์	งบประมาณที่ได้รับ 1 กิจกรรมส่งเสริมธุรกิจและออมทรัพย์ 1.1 โครงการใบก้ามปูแห้งเพื่อจำหน่าย 2 กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต 2.1 โครงการจิตเมตตาแผนกวิชาทำบุญเพื่อสรรพสัตว์ทดลอง	2,790 1,000 1,790

17/12

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ต่อ)
 องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประทศไทย
 ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี หน่วยเพชรบุรี
 ปีงบประมาณ 2568

ที่	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ (ภาครเรียนที่ 2/2567)	งบประมาณ
6	ชมรมวิชาชีพธุรกิจเกษตร	งบประมาณที่ได้รับ	3,490
		1 กิจกรรมส่งเสริมธุรกิจและออมทรัพย์	
		1.1 โครงการรับจ้างออกแบบ และผลิตสื่อโฆษณา	1,490
		1.2 โครงการผลิตดอกไม้ประดิษฐ์เพื่อการค้า	1,000
		2 กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	
		2.1 โครงการอบรมการผลิตสื่อและโฆษณา	1,000

17/5

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ
องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี หน่วยเพชรบุรี
ปีงบประมาณ 2568

	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ (ภาคเรียนที่ 1/2568)	งบประมาณ
1	อกท.หน่วย	งบประมาณที่ได้รับ ยอดยกมา 4,040 บาท 1.1 โครงการประชุมสมัชชาสามัญ ครั้งที่ 1/2568 1,000 1.2 โครงการการประชุมวิชาการ อกท.ระดับ หน่วย 10,000 1.3 โครงการประชุมสมัชชาสามัญ ครั้งที่ 2/2567 580 1.4 โครงการเกษตรสามพระยา 2,000 1.5 โครงการเตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินหน่วย อกท.ดีเด่น 3,000	16,580
2	ชมรมวิชาชีพพืชศาสตร์	งบประมาณที่ได้รับ 1 กิจกรรมพัฒนาความรู้สึกรักถิ่นฐาน 1.1 โครงการฟาร์มเลี้ยงสัตว์สร้างอาชีพ 1,000 2 กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ 2.1 โครงการผลิตก้อนเชื้อเห็ดสร้างอาชีพ 2,000 3 กิจกรรมส่งเสริมธุรกิจและออมทรัพย์ 3.1 โครงการปลูกดาวเรืองเพื่อจำหน่าย 1,950	4,950
3	ชมรมวิชาชีพเกษตรศาสตร์	งบประมาณที่ได้รับ ยอดยกมา 2,340 บาท 1 กิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมความเป็นผู้นำ 1.1 โครงการสร้างผู้นำด้านการแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร 4,000 2 กิจกรรมพัฒนาความสัมพันธ์ชุมชน 2.1 โครงการเกษตรบริการชุมชน 2,000 3 กิจกรรมส่งเสริมธุรกิจและออมทรัพย์ 3.1 โครงการข้าวเกรียบพายาว 1,440	5,100
4	ชมรมวิชาชีพประมง	งบประมาณที่ได้รับ 1 กิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมความเป็นผู้นำ 1.1 โครงการผู้นำการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำแห่งอนาคต (Future Aquaculture Leaders) 2,000 2 กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต 2.1 โครงการแข่งขันกีฬาสามสัมพันธ์ชมรม 1,500 3 กิจกรรมพัฒนาความสัมพันธ์ชุมชน 3.1 โครงการสร้างสัมพันธ์ชุมชนกับนักศึกษาชมรมวิชาชีพประมง 1,750	5,250

17/5/68

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ต่อ)

องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย

ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี หน่วยเพชรบุรี

ปีงบประมาณ 2568

ที่	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ (ภาคเรียนที่ 1/2568)	งบประมาณ
5	ชมรมวิชาชีพสัตวศาสตร์	งบประมาณที่ได้รับ	4,650
		1 กิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมความเป็นผู้นำ	
		1.1 โครงการ "อบรมการสื่อสารสำหรับผู้นำ"	650
		2 กิจกรรมพัฒนาความสัมพันธ์ชุมชน	
		2.1 โครงการสัตวศาสตร์อาสา พัฒนาชุมชน	2,000
		กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	
		2.1 โครงการฝึกอบรมการจัดการฟาร์มอย่างมืออาชีพ	1,000
6	ชมรมวิชาชีพธุรกิจเกษตร	4.กิจกรรมส่งเสริมธุรกิจและออมทรัพย์	
		3.1 โครงการมูลสัตว์มีค่าพัฒนาต่อยอด	500
		5.กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต	500
		5.1 โครงการ Big Cleaning Day เพื่อความสะอาดของแผนกวิชา	
6	ชมรมวิชาชีพธุรกิจเกษตร	งบประมาณที่ได้รับ	5,250
		1 กิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมความเป็นผู้นำ	
		1.1 โครงการเล่าข่าวรายวัน (หน้าเสาธง)	1,000
		2 กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต	
		2.1 โครงการเปลี่ยนผืนดินให้กินได้	2,000
		3 กิจกรรมพัฒนาความสัมพันธ์ชุมชน	
		3.1 โครงการพัฒนาชุมชนเพื่อประชาชนชาวสามพระยา	2,250

Master

แผนการดำเนินการจัดกิจกรรมชมรมวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ชมรมวิชาชีพ.....พืชศาสตร์.....

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567				
	งบประมาณที่ได้รับ	3,190		
	1 กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต			
	1.1 โครงการชาวพืชศาสตร์ต่อต้านทุจริต	2,000	2/67	
	2 กิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมความเป็นผู้บำ			
	2.1 โครงการเล่าเรื่องพืชศาสตร์	1,190	2/67	
รวมเงินภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 เป็นเงิน 3,190 บาท				
ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568				
	งบประมาณที่ได้รับ	4,950		
	1 กิจกรรมพัฒนาความสัมพันธ์ชุมชน			
	1.1 โครงการพี่สอนน้องสร้างอาชีพ	1,000	1/68	
	2 กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ			
	2.1 โครงการผลิตก้อนเชื้อเห็ดสร้างอาชีพ	2,000	1/68	
	3 กิจกรรมส่งเสริมธุรกิจและอรรถประโยชน์			
	3.1 โครงการปลูกทางโรงเรียนเพื่อจำหน่าย	1,950	1/68	
รวมเงินภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 เป็นเงิน 4,950 บาท				
รวมโครงการทั้ง 2 ภาคเรียนจำนวน 5 โครงการ เป็นเงินจำนวน 8,140 บาท				

น.ส. 17/18

แผนการดำเนินการจัดกิจกรรมชมรมวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ชมรมวิชาชีพ.....เกษตรศาสตร์.....

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567				
	งบประมาณที่ได้รับ	3,340		
	1 กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต			
	1.1 โครงการอาสาพัฒนา เกษตรจอมพล	500	2/67	
	2 กิจกรรมเสริมสร้างทักษะวิชาชีพ			
	2.1 โครงการพี่สอนน้องทำข้าวเกรียบ	500	2/67	
รวมเงินภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 เป็นเงิน 1,000 บาท ยอดยกไป 2,340 บาท				
ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ยอดยกมา 2,340 บาท				
	งบประมาณที่ได้รับ	5,100		
	1 กิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อสังคม			
	1.1 โครงการสร้างผู้นำด้านการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	4,000	1/68	
	2 กิจกรรมพัฒนาความสัมพันธ์ชุมชน			
	2.1 โครงการเกษตรบริการชุมชน	2,000	1/68	
	3 กิจกรรมส่งเสริมธุรกิจและอาชีพ			
	3.1 โครงการข้าวเกรียบพาย	1,440	1/68	
รวมเงินภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 เป็นเงิน 7,440 บาท				
รวมโครงการทั้ง 2 ภาคเรียนจำนวน 5 โครงการ เป็นเงินจำนวน 8,440 บาท				

17/12/67

แผนการดำเนินการจัดกิจกรรมชมรมวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ชมรมวิชาชีพ.....ประมง.....

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567				
	งบประมาณที่ได้รับ	3,490		
	1 กิจกรรมส่งเสริมธุรกิจและอาชีพ			
	1.1 โครงการเพาะเลี้ยงปลากัดเพื่อจำหน่าย	2,000	2/67	
	2 กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ			
	2.1 โครงการเพาะพันธุ์ปลาดุก	1,490	2/67	
รวมเงินภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 เป็นเงิน 3,150 บาท				
ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568				
	งบประมาณที่ได้รับ	5,250		
	2 1 กิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมความใฝ่รู้			
	1.1 โครงการผู้นำการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ แห่งอนาคต (Future Aquaculture Leaders)	2,000	1/68	
	2 กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต			
	2.1 โครงการแข่งขันกีฬาสานสัมพันธ์ชมรม	1,500	1/68	
	3 กิจกรรมพัฒนาความสัมพันธ์ชุมชน			
	3.1 โครงการสร้างสัมพันธ์ชุมชนกับ นักศึกษาชมรมวิชาชีพประมง	1,750	1/68	
รวมเงินภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 เป็นเงิน 5,250 บาท				
รวมโครงการทั้ง 2 ภาคเรียนจำนวน 5 โครงการ เป็นเงินจำนวน 8,400 บาท				

17/2

แผนการดำเนินการจัดกิจกรรมชมรมวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ชมรมวิชาชีพ.....สัตวศาสตร์.....

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567				
	งบประมาณที่ได้รับ	2,890		
	1 กิจกรรมส่งเสริมธุรกิจและออมทรัพย์			
	1.1 โครงการใบกัมพูแห้งเพื่อจำหน่าย	1,000	2/67	
	2 กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต			
	2.1 โครงการจัดเมตตาแผนกวิชาทำบุญเพื่อสรรพสัตว์ทดลอง	1,890	2/67	
รวมเงินภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 เป็นเงิน 2,890 บาท				
ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568				
	งบประมาณที่ได้รับ	4,650		
	1 กิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมความเป็นผู้นำ			
	1.1 โครงการ "อบรมการสื่อสารสำหรับผู้นำ"	650	1/68	
	2 กิจกรรมพัฒนาความสัมพันธ์ชุมชน			
	2.1 โครงการสัตวศาสตร์อาสา พัฒนาชุมชน	2,000	1/68	
	3 กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ			
	3.1 โครงการฝึกอบรมการจัดการฟาร์มอย่างมืออาชีพ	1,000	1/68	
	4.กิจกรรมส่งเสริมธุรกิจและออมทรัพย์			
	4.1 โครงการมูลนิธิรักษ์สิ่งแวดล้อม	500	1/68	
	5.กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต			
	5.1 โครงการ Big Cleaning Day เพื่อความสะอาดของแผนกวิชา	500	1/68	
รวมเงินภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 เป็นเงิน 4,650 บาท				
รวมโครงการทั้ง 2 ภาคเรียนจำนวน 7 โครงการ เป็นเงินจำนวน 7,540 บาท				

17/5/68

แผนการดำเนินการจัดกิจกรรมชมรมวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ชมรมวิชาชีพ.....ธุรกิจเกษตร.....

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567				
	งบประมาณที่ได้รับ	3,490		
	1 กิจกรรมส่งเสริมธุรกิจและอบรมทวิ			
	1.1 โครงการรับจ้างออกแบบ และผลิตสื่อโฆษณา	1,490	2/67	
	1.2 โครงการผลิตดอกไม้ประดิษฐ์เพื่อการค้า	1,000	2/67	
	2 กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ			
	2.1 โครงการอบรมการผลิตสื่อและโฆษณา	1,000	2/67	
รวมเงินภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 เป็นเงิน 3,490 บาท				
ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568				
	งบประมาณที่ได้รับ	5,250		
	1 กิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมความเป็นผู้นำ			
	1.1 โครงการเล่าข่าวรายวัน (หน้าเสาธง)	1,000	1/68	
	2 กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต			
	2.1 โครงการเปลี่ยนผืนดินให้กินได้	2,000	1/68	
	3 กิจกรรมพัฒนาความสัมพันธ์ชุมชน			
	3.1 โครงการพัฒนาชุมชนเพื่อประชาชนชาวสามพระยา	2,250	1/68	
รวมเงินภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 เป็นเงิน 5,250 บาท				
รวมโครงการทั้ง 2 ภาคเรียนจำนวน 6 โครงการ เป็นเงินจำนวน 8,740 บาท				

17/8

แผนการดำเนินงานกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ชาติ ศาสนา กษัตริย์

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567				
กิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์				
1	วันคล้ายวันสวรรคตของ พระมหากษัตริย์รัชกาลที่ 9	-	13 ต.ค. 67	
2	วันปิยมหาราช	-	23 ต.ค.67	
3	กิจกรรม วันวชิราวุธ	-		
4	วันพ่อแห่งชาติ	2,000	5 ธ.ค.67	
กิจกรรมศาสนกิจพุทธศาสนา				
5	วันออกพรรษา	-	ต.ค. 67	
6	วันลอยกระทง	-	พ.ย. 67	
รวมเงินภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567		2,000 บาท		
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568				
กิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์				
7	วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาพัชรสุธา พิมลลักษณพระบรมราชินี	800	3 มิ.ย.68	
8	วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหา วชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร	2,500	28 ก.ค.68	
9	วันแม่แห่งชาติ		12 ส.ค.68	
กิจกรรมศาสนกิจพุทธศาสนา				
10	สืบสานประเพณีวันสงกรานต์	650	13 เม.ย.68	
11	กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม 3 วัน 2 คืน	11,100		
12	สืบสานประเพณีวันวิสาขบูชา	0	3 มิ.ย.68	
13	สืบสานประเพณีอาสาฬหบูชาและถวาย จ่านำเทียนพรรษา	3,100	ส.ค.68	
14	กิจกรรมเข้าอยู่ค่ายพักแรม เดิน ทางไกล และพิธีเข้าประจำกองลูกเสือ วิสามัญ ประดับแถบสามสี	17,470	ก.ย.68	
รวมเงินภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568		35,620 บาท		
รวมเงินทั้ง 2 ภาคเรียน เป็นจำนวนเงิน		37,620 บาท		

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี

ที่ ศปส/๒๕๖๗ วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญครูและบุคลากรร่วมเข้าประชุมโครงการพัฒนาบุคลากรในการเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนและการจัดทำแผนพัฒนาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี

ตามที่ วิทยาลัยฯ ได้จัดโครงการพัฒนาบุคลากรในการเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนและการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ นั้น เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดทำแผนสมรรถนะ แผนการฝึกงานทวิภาคี แผนการปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๘ และทักษะที่จำเป็นให้กับครูผู้สอน และเพื่อพัฒนาผู้เรียนในทุกมิติ ทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีคนเก่ง และมีคุณภาพ มีความพร้อมทั้งกายและใจ นั้น ฝ่ายวิชาการจึงขอเชิญครูและบุคลากรทุกท่านเข้าร่วมโครงการดังกล่าว ในระหว่างวันที่ ๘ - ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ ตึกอำนวยการชั้น ๓ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี รายละเอียดดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรด

๑. ทราบ
๒. เข้าร่วมประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน

(นางมนัชญา ชูบาล)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

- เสนอ
- อธิการบดี
- อธิการบดี

๒๓๑๕๗

ตารางกำหนดการจัดโครงการพัฒนาบุคลากรในการเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนรู้การสอนและการจัดทำแผนพัฒนาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และแผนระยะยาว
 ในระหว่างวันที่ ๘ - ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยเกษตรเทคโนโลยีเพชรบุรี

วันที่	๐๙.๐๐ น - ๑๒.๐๐ น	๑๓.๐๐ น - ๑๖.๐๐ น
วันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๗	ลงทะเบียน (๐๘.๓๐ น. - ๐๙.๐๐ น.) การเตรียมความพร้อมการทำแผนสมรรถนะ ภาคสมทบ (ครูชนากานต์ จิตระมะโน)	เกณฑ์การประเมินการทำงาน (ครูชนากานต์ จิตระมะโน)
วันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๗	แผนการฝึกงานทวิภาคี (ผู้อำนวยการที่ฐานันท์ ทุมมา)	แผนการฝึกวิชาชีพระยะสั้น (CVM) (ผู้อำนวยการที่ฐานันท์ ทุมมา)
วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ (ผู้อำนวยการที่ฐานันท์ ทุมมา)	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ (ต่อ) (ผู้อำนวยการที่ฐานันท์ ทุมมา)
วันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	แผนปฏิบัติการระยะยาว (๓-๕ ปี) (ผู้อำนวยการที่ฐานันท์ ทุมมา)	แผนปฏิบัติการระยะยาว (๓-๕ ปี) ต่อ (ผู้อำนวยการที่ฐานันท์ ทุมมา)

**หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



คำสั่งวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี

ที่ ๔๖ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

เพื่อให้การบริหารงาน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลตามความมุ่งหมายแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และเพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน

ดังนั้น อาศัยอำนาจตามระเบียบอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ หมวด ๔ ข้อ ๕๐ และข้อ ๕๒ จึงแต่งตั้งข้าราชการเป็นคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา มีรายชื่อดังต่อไปนี้

๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี		ประธานกรรมการ
๒. นายสุวิทย์ หนุรอด	ครู คศ.๒ ทำหน้าที่ช่วยผู้อำนวยการ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	กรรมการ
๓. นายชินวัฒน์ สร้างโคก	ครู คศ.๑ ทำหน้าที่ช่วยผู้อำนวยการ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร และฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	กรรมการ
๔. นางสาวอาภาวรรณ ปิยนุสรณ์	ครูผู้ช่วย ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๕. นายปณณวิชญ์ พาลีวัน	ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
๖. นางสาวอณัญญา ปานทอง	ผู้แทนฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	กรรมการ
๗. นางมนัชนา ชูบาล	ผู้แทนฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๘. นางสาวศุภานัน นามใจ	ผู้แทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	กรรมการ
๙. นางสาวพรทิพา สิงทะบาล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. นางสาวเพลินจิตร ดวงจินดา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. นายธีระยุทธ ขาวดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. นางสาวสุชานุช พิศุทธางกูร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระบุไว้ตามระเบียบอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ ด้วยความตั้งใจและเสียสละให้บังเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางกมลวรรณ เขาวัวช่างเหล็ก)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๒

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี



งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ