



ประกาศวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี

เรื่อง ค่าเป้าหมายมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ด้วยวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี ได้กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี จำนวน ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็น ๓๓ ภารกิจ จึงขอประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน ในรายละเอียดที่แนบมาด้วยนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นางสาวอรณี จรรย์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษากายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย กลาง	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นที่ ๑.๑	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๑.๑ ด้านความรู้ และตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา			
๑.๑.๑	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์ การวัด และประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะ แกนกลางตามเกณฑ์การวัด และประเมินผล ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางทั้งหมด)	ร้อยละ	๘๐	๘๐
๑.๑.๒	การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทั้งหมด)	ร้อยละ	๘๐	๘๐
๑.๑.๓	การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศ และสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา * ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบ หรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศ และสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบ หรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศ และสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบ หรือประเมินทั้งหมด)	ร้อยละ	๕๐	๒๕

คำเป้าหมายมาตรฐานของกรมประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย กลาง	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา
ประเด็นที่ ๑.๒	ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
๑.๒.๑	<p>การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ * ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพตามเกณฑ์ การวัด และประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะ วิชาที่พตามเกณฑ์การวัด และประเมินผล ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพทั้งหมด)</p>	ร้อยละ	๘๐	๘๐
๑.๒.๒	<p>การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน/ทักษะวิชาชีพ/ทักษะอื่น ๆ ** ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้เข้าร่วมการประกวด หรือแข่งขันทักษะฯ ในระดับ นานาชาติ ระดับชาติ ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา ผลลัพธ์ : - ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้เข้าร่วมการประกวด หรือแข่งขันทักษะฯ ในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด) - รางวัลที่ได้รับจากการประกวด หรือแข่งขันทักษะฯ ในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา</p>	ร้อยละ	๓๐	๓๐
๑.๒.๓	<p>สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด)</p>	ร้อยละ	๗๐	๗๐

คำเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายกลาง	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
๑.๒.๔	<p>มาตรฐานหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ</p> <p>ผลลัพธ์ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบ หรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ</p> <p>ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ หรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการทดสอบ หรือประเมินทั้งหมด)</p>	ร้อยละ	๕๐	๕๐
๑.๒.๕	<p>การปฏิบัติงานและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>ผลลัพธ์ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ปฏิบัติงาน และศึกษาต่อภายใน ๑ ปี</p> <p>ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ปฏิบัติงานและศึกษาต่อภายใน ๑ ปี (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด)</p>	ร้อยละ	๘๐	๘๐
๑.๒.๖	<p>ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>ผลลัพธ์ : รายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>ผลลัพธ์ : ร้อยละของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ที่มีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาในระดับดีขึ้นไป (เทียบกับหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ทั้งหมด)</p>	ร้อยละ	๘๐	๘๐

คำเป้าหมายมาตรฐานของกระบวนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในสถานศึกษาดังกล่าวคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายกลาง	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
ประเด็นที่ ๑.๓	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา			
๑.๓.๑	<p>การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด)</p>	ร้อยละ	๘๐	๘๐
๑.๓.๒	<p>การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การวัด และประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนดในระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p>ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การวัด และประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนดในระดับ ดี ขึ้นไป (เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด)</p>	ร้อยละ	๘๐	๘๐
๑.๓.๓	<p>การดูแลช่วยเหลือ และแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>ผลผลิต : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด (เทียบกับผู้เรียนแรกเข้า)</p>	ร้อยละ	๖๐	๕๐

คำเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย กลาง	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๒	การจัดการอาชีวศึกษา			
ประเด็นที่ ๒.๑	ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
๒.๑.๑	การบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ * ผลผลิต : จำนวนสาขาวิชาที่บริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ผลลัพธ์ : ร้อยละของสาขาวิชาที่บริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ (เทียบกับสาขาวิชาทั้งหมด)	ร้อยละ	๗๐	๗๐
๒.๑.๒	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ผลผลิต : จำนวนครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ผลลัพธ์ : ร้อยละของครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)	ร้อยละ	๗๐	๗๐

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย กลาง	ค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา
ประเด็นที่ ๒.๒	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม			
๒.๒.๑	<p>ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา</p> <p>การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>ผลผลิต : จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีคุณภาพตามกระบวนการจัดทำแผนการเรียนรู้</p> <p>ผลลัพธ์ : ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการเรียนรู้ (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)</p>	ร้อยละ	๘๐	๘๐
๒.๒.๒	<p>การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ผลผลิต : จำนวนครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ผลลัพธ์ : ร้อยละของครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)</p>	ร้อยละ	๘๐	๘๐
๒.๒.๓	<p>การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ</p> <p>ผลผลิต : จำนวนสาขาวิชา หรือสาขางานที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ หรือฝึกอาชีพ</p> <p>ผลลัพธ์ : ร้อยละของสาขาวิชา หรือสาขางานที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ หรือฝึกอาชีพ (เทียบกับสาขาวิชา หรือสาขางานทั้งหมด)</p>	ร้อยละ	๘๐	๘๐
๒.๒.๔	<p>การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย</p> <p>ผลผลิต : จำนวนครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย</p> <p>ผลลัพธ์ : ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)</p>	ร้อยละ	๘๐	๙๐
๒.๒.๕	<p>การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม</p> <p>ผลผลิต : จำนวนครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม</p> <p>ผลลัพธ์ : ร้อยละของครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)</p>	ร้อยละ	๘๐	๙๐

คำเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย กลาง	ค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา
๒.๒.๖	<p>การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ</p> <p>ผลผลิต : จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ และนำผลที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในภาระยกระดับการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ผลลัพท์ : ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และนำผลที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในภาระยกระดับการจัดการเรียนการสอน (เทียบครูผู้สอนทั้งหมด)</p>	ร้อยละ	๘๐	๘๐
๒.๒.๗	<p>การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ผลผลิต : จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ผลลัพท์ : ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน (เทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด)</p>	ร้อยละ	๘๐	๘๐
ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ				
๒.๓.๑	<p>การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม**</p> <p>ผลผลิต : จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา</p> <p>ผลลัพท์ : ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา (เทียบกับคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทั้งหมดของสถานศึกษา)</p>	ร้อยละ	๗๐	๗๐

คำเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาดังที่คํานั่งงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย กลาง	ค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา
๒.๓.๒	<p>มาตรฐานการช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>ผลผลิต : จำนวนครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>ผลลัพธ์ : ร้อยละของครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วยการจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน การป้องกันและแก้ไขปัญห การส่งต่อทั้ง ภายใน และภายนอกสถานศึกษา (เทียบกับครูที่ปรึกษาทั้งหมด)</p>	ร้อยละ	๘๐	๘๐
๒.๓.๓	<p>การบริหารจัดการระบบข้อมูล และสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา **</p> <p>ผลผลิต : สถานศึกษาจัดทำ และปรับปรุงระบบข้อมูล และสารสนเทศของสถานศึกษา ครอบคลุมข้อมูลอย่างน้อย ๔ ด้าน ได้แก่ ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลงบประมาณ และทรัพยากร และข้อมูลแผนงาน/ผลการดำเนินงาน</p> <p>ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้บริหาร และบุคลากรที่ใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศในการวางแผน ตัดสินใจ และประเมินผลการดำเนินงาน (เทียบกับผู้บริหาร และบุคลากรทั้งหมด)</p>	ร้อยละ	๘๐	๘๐
๒.๓.๔	<p>การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม</p> <p>ผลผลิต : จำนวนอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มที่ได้รับการพัฒนาให้เพียงพอ และปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>ผลลัพธ์ : ร้อยละของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มได้รับการพัฒนาให้เพียงพอ และปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ (เทียบกับอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มทั้งหมด)</p>	ร้อยละ	๖๐	๖๐

คำเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาดังกล่าวคณะกรรมการการศึกษา

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายกลาง	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
๒.๓.๕	<p>มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม</p> <p>การพัฒนาาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน **</p> <p>ผลผลิต : สถานศึกษาดำเนินการพัฒนา ตรวจสอบ และบำรุงรักษาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานอย่างครบถ้วนใน ๕ ด้านหลัก ได้แก่ ๑) ระบบไฟฟ้า และแสงสว่าง ๒) ระบบน้ำประปา และสุขาภิบาล ๓) ถนนทางเดิน และทางเชื่อมอาคาร ๔) ระบบอินเทอร์เน็ต และเทคโนโลยีสารสนเทศ ๕) ระบบความปลอดภัยในอาคาร และบริเวณสถานศึกษา ให้มีความเพียงพอ ปลอดภัย</p> <p>ผลลัพท์ : ร้อยละของครู บุคลากร และผู้เรียนที่พึงพอใจต่อความเพียงพอ ความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานของระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ในระดับ ดี ขึ้นไป (เทียบกับครู บุคลากร และผู้เรียนที่ให้ข้อมูลทั้งหมด)</p>	ร้อยละ	๗๐	๗๐
๒.๓.๖	<p>การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ **</p> <p>ผลผลิต : จำนวนแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ที่ได้ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานในแผนปฏิบัติการประจำปี ให้มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า ของครู บุคลากร และผู้เรียน</p> <p>ผลลัพท์ : ร้อยละของครู บุคลากร และผู้เรียน ที่พึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการในระดับ ดี ขึ้นไป (เทียบกับครูบุคลากร และผู้เรียน ที่ให้ข้อมูลทั้งหมด)</p>	ร้อยละ	๗๐	๗๐
๒.๓.๗	<p>การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง **</p> <p>ผลผลิต : จำนวนแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องจากการนำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) มากำหนดเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>ผลลัพท์ : ร้อยละของแผนงานโครงการกิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องจากการประเมินตนเอง (SAR) มากำหนดเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และมีผลการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (เทียบกับ แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่องทั้งหมด)</p>	ร้อยละ	๗๐	๗๐

คำเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาดังกล่าวคณะกรรมการการศึกษา

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย กลาง	ค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา
ประเด็นที่ ๒.๔	ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
๒.๔.๑	<p>การบริหารจัดการสถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย **</p> <p>ผลผลิต : จำนวนแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายโดยเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>ผลลัพธ์ : ร้อยละของแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย โดยเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (เทียบกับแผนงานโครงการ กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการตาม นโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายทั้งหมด)</p>	ร้อยละ	๗๐	๗๐
มาตรฐานที่ ๓	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ประเด็นที่ ๓.๑	ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
๓.๑.๑	<p>การบริหารการชุมชนหรือจิตอาสา **</p> <p>ผลผลิต : จำนวนโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียน</p> <p>ผลลัพธ์ : ร้อยละของโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา ที่มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (เทียบกับโครงการ กิจกรรมบริการชุมชน หรือจิตอาสาทั้งหมด)</p>	ร้อยละ	๗๐	๗๐
๓.๑.๒	<p>การจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ ***</p> <p>ผลผลิต : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาจากจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงานองค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>ผลลัพธ์ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจจากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ตามที่สถานศึกษา กำหนดในระดับ ต่ำ ขึ้นไป (เทียบกับผู้เรียนที่ให้ข้อมูล)</p>	ร้อยละ	๗๐	๗๐

คำเป้าหมายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ภารกิจหรือกิจกรรม	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย กลาง	ค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา
๓.๑.๓	<p>การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน **</p> <p>ผลผลิต : จำนวนสาขาวิชาที่ได้รับการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านทุนการศึกษา ด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และด้านอื่น ๆ</p> <p>ผลลัพธ์ : ร้อยละของสาขาวิชาที่ได้รับการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (เทียบกับสาขาวิชาทั้งหมด)</p>	ร้อยละ	๓๐	๓๐
๓.๒.๑	<p>การส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ</p> <p>ผลผลิต : - จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย - จำนวนครูที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียน</p> <p>ผลลัพธ์ : ร้อยละของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน (เทียบกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยทั้งหมด)</p>	ร้อยละ	๓๐	๓๐

หมายเหตุ * = ปรับชื่อภารกิจหรือกิจกรรม

** = ปรับผลผลิต/ผลลัพธ์

*** = ปรับชื่อภารกิจหรือกิจกรรม และผลผลิต/ผลลัพธ์