รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี

ชื่อเรื่อง การพัฒนาพฤติกรรมความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานของผู้เรียนระดับปวส.1 สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ด้วยภาระงานย่อย(Task Based Learning Activity)

ชื่อผู้วิจัย **นายภูริพงศ์ จิตรมะโน** ครูชำนาญการพิเศษ **แผนกวิชา** สัตวศาสตร์

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาการวิจัย

จากการจัดการเรียนรู้ใน 3 สัปดาห์แรกของภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา2563 รายวิชาการผลิตโคนม ปรากฏว่า ผู้เรียนไม่ค่อยสนใจการร่วมกิจกรรมในห้องเรียน หรือการปฏิบัติงานมากนัก จากการสังเกตเห็นว่า ผู้เรียนเกี่ยงกันทำงาน และไม่อยากที่จะเรียนรู้งาน อาจเป็นเพราะในช่วงแรกที่ครูอธิบายและเป็นการสอนด้านความรู้นั้น ผลการจัดกิจกรรมเป็นแบบ Passive Learning มากเกินไป ทำให้ผู้เรียนไม่เข้าในการทำงาน วิเคราะห์การปฏิบัติงานไม่ได้ เพราะขาดประสบการณ์ในการทำงานอย่างจริงจัง ผู้วิจัยในฐานะผู้สอนได้ปรับกิจกรรมการเรียนเป็นแบบ Active Learning ที่เป็นการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากกิจกรรมหรือการปฏิบัติจริง และได้ใช้วิธีการสอนแบบ Task Based Learning ซึ่งเป็นการมอบหมายภาระงานย่อย เพิ่มประสบการณ์ที่เป็นรูปธรรมเพื่อนำไปสู่ความรู้ความเข้าใจเชิงนามธรรมโดยผ่านการสะท้อนประสบการณ์ การคิดวิเคราะห์ การสรุปเป็นหลักการ ความคิดรวบยอด และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อภาระงานของตนเอง และกลุ่มย่อย

- วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....

  1. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการเรียนรู้ที่เน้นภาระงาน
  2. เพื่อศึกษาการพัฒนาความรับผิดชอบของผู้เรียนต่อการปฏิบัติกิจกรรม

- สมมติฐานของการวิจัย.....

  1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ร้อยละ 100 จากการที่ได้เรียนรู้ผ่านภาระงานย่อย
  2. ผู้เรียนมีพัฒนาการที่ดีในความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงาน

- ประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย.....

  ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่ดี

- ตัวแปรในการวิจัย

  - ตัวแปรอิสระ....ภาระงานย่อย 4 ภาระงาน
  - ตัวแปรตาม.....ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ พัฒนาการด้านความรับผิดชอบ
  - ตัวแปรควบคุม.....เนื้อหาบทเรียน สถานที่เรียน สถานที่ปฏิบัติกิจกรรมตามภาระงานย่อย

- การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง

  - นุชนารถ ยูฮันเงาะ และ ทัศนีย์ นิลสูงเนิน การเรียนการสอนจากประสบการณ์ (Experiential Learning) โดยบูรณาการมิติเพศภาวะและความเป็นธรรมทางสังคม ในรายวิชา SW3003 เพศภาวะและความรุนแรงในครอบครัวและ SW3223 สังคมสงเคราะห์ผู้ถูกทารุณกรรมทางเพศ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ 2460

  - เสาวภา วิชาดี รูปแบบการเรียนของผู้เรียนในมุมมองทฤษฎีการเรียนรู้แบบประสบการณ์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ 2558

.....

- วิธีดำเนินการวิจัย

- แผนการวิจัย One short case study Design

-ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร คือ นักศึกษา ปวส.1 สาขา รวม 22 คน (ปกติ +ทวิ)

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษา ปวส.1 สาขาสัตวศาสตร์ปกติ จำนวน 10 คน

- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย(เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือเก็บข้อมูล และการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ)

- การเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้แบบเน้นภาระงาน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ ผลงานวิจัยของผู้เรียนที่เกิดจากการสอนแบบเน้นภาระงาน และ แบบสอบถามความคิดเห็นผู้เรียน และการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน

- วิธีวิเคราะห์ข้อมูล

หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และเปรียบเทียบเกณฑ์ประเมินความรู้ของ สอศ.

- ผลการวิจัย

ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 100 เกรดเฉลี่ย ระดับดี(3.00ขึ้นไป) 70 %

ความพึงพอใจต่อการจัดการสอนอยู่ในระดับดีมาก 4.57

- สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นภาระงาน ทำให้เกิดทักษะด้านความรับผิดชอบได้ด้วยตนเอง ในการทำการวิจัย ผู้เรียนมีประสบการณ์การทำงานจริง แต่ต้องใช้เวลาในการทบทวนบทเรียนให้แก่ผู้เรียนหลายคน เพราะความแตกต่างระหว่างบุคคล ผู้สอนจำเป็นต้องสละเวลาให้มากในการแนะนำผู้เรียน จึงจะประสบผลสำเร็จอย่างจริงจัง

ลงชื่อ.....นายภูริพงศ์ จิตรมะโน.....ผู้วิจัย

....2...../....พฤศจิกายน...../ ...2563

ความเห็นของคณะทำงานฝ่ายต่างๆ

.....

ลงชื่อ..... หัวหน้างานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ..... รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ / ฝ่ายแผนงานฯ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี