

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี

ชื่อเรื่อง

การพัฒนาพฤติกรรมความรับผิดชอบในการเก็บวัสดุ อุปกรณ์หลังการปฏิบัติงานโดยใช้ตาราง
เวลาประจำวัน ในรายวิชาการผลิตเห็ดของนักเรียนชั้นปวช.2/3 และ 2/4

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวสลักษณ์ พันธ์ดิษฐ์ แผนกพัชศาสตร์

ที่มาและความสำคัญ

จากการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการผลิตเห็ดในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ของนักเรียน
ระดับชั้นปวช.2/3 และ 2/4 พบว่า การเรียนภาคปฏิบัติโดยให้นักเรียนทำบทปฏิบัติการ เช่น การทำก้อนเชือ
เห็ด การหยดเชื้อเห็ด นักเรียนมีพฤติกรรมขาดความรับผิดชอบในการเก็บวัสดุ อุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อยหลัง
การปฏิบัติงานอยู่เสมอทำให้วัสดุ อุปกรณ์นั้น อาจสูญหายได้ และกระทบต่อการปฏิบัติงานในครั้งต่อไปได้ เมื่อ
ไม่มีวัสดุ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน นักเรียนจะไม่ผ่านบทปฏิบัติการ นอกจากนี้ปัญหาการไม่เก็บวัสดุ อุปกรณ์
หลังการปฏิบัติงานนั้นทำให้อาหารที่ใช้ปฏิบัติงานสกปรกและไม่เป็นระเบียบอีกด้วย ซึ่งปัญหานี้จะเป็น
อุปสรรคและมีผลกระทบต่อผู้เรียนในรายวิชาการผลิตเห็ด

จากปัญหาข้างต้นที่กล่าวมานี้ ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียนให้มีความรับผิดชอบ
ในการเก็บวัสดุ อุปกรณ์ หลังการปฏิบัติงานโดยใช้ตารางเวลาประจำวัน ในรายวิชาการผลิตเห็ด ของนักเรียน
ระดับชั้นปวช.2/3 และ 2/4 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาการใช้ตารางเวลาประจำวันเพื่อพัฒนาพฤติกรรมความรับผิดชอบของนักเรียนในรายวิชาการ
ผลิตเห็ด สำหรับนักเรียนระดับชั้นปวช.2/3 และ 2/4 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี

สมมุติฐานการวิจัย

การใช้ตารางเวลาประจำวันจะทำให้นักเรียนระดับชั้นปวช.2/3 และ 2/4 ที่กำลังศึกษาในวิทยาลัย
เกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี มีพฤติกรรมความรับผิดชอบในการเก็บวัสดุ อุปกรณ์หลังการปฏิบัติงาน ใน
รายวิชาการผลิตเห็ดเป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้น

ขอบเขตการวิจัย

- กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นปวช.2/3 และ 2/4 ที่กำลังศึกษาในวิทยาลัยเกษตรและ
เทคโนโลยีเพชรบุรี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 28 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 ตารางแวรประจำวัน

2.2 แบบสังเกตพฤติกรรมการเก็บวัสดุ อุปกรณ์ หลังการปฏิบัติงานของนักเรียน

3. ตัวแปร ได้แก่

3.1 ตัวแปรต้น ได้แก่ การใช้ตารางแวรประจำวันและแบบสังเกตพฤติกรรมการเก็บวัสดุ อุปกรณ์ หลังการปฏิบัติงาน ในรายวิชาการผลิตเห็ด ของนักเรียนระดับชั้นปวช.2/3 และ 2/4 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี เพชรบุรี มีการเปลี่ยนแปลงในทิศทางที่เดิน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับชั้นปวช.2/3 และ 2/4 มีพฤติกรรมความรับผิดชอบในการเก็บวัสดุ อุปกรณ์ หลังการปฏิบัติงานมากขึ้น

2. อาคารปฏิบัติงานสะอาดและเป็นระเบียบมากขึ้น

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

สมนึก นวลเป้า (2545) ได้ทำการศึกษาการสร้างนิสัยการทำความสะอาดห้องศูนย์วิทยาการตามหน้าที่แวรประจำวัน โดยให้เพื่อนคอยตรวจเช็ค ผลการวิจัยพบว่าอยู่ในขั้นที่น่าพอใจ เพราะจากการที่ได้ใช้วิธีการให้นักเรียนตรวจเช็ค ผลการวิจัยพบว่าอยู่ในขั้นที่น่าพอใจ เพราะจากการที่ได้ใช้วิธีการให้นักเรียนตรวจเช็คและดูแลกันเอง นักเรียนส่วนใหญ่มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง จะมีบางส่วนเท่านั้นที่ยังขาดความรับผิดชอบอยู่ แต่ก็ส่วนน้อย ซึ่งสังเกตได้จากครั้งที่ 1 จากนักเรียน 43 คน มีความรับผิดชอบในการทำเวร 20 คน ครั้งที่ 2 จากนักเรียนที่เหลือ 23 คน ใช้วิธีการเดิม นักเรียนมีความรับผิดชอบมากขึ้น 13 คน คือทำเวรมากกว่าครั้งที่ 1 ส่วนอีก 9 คน เข้าทำเวรน้อยกว่าครั้งที่ 1 และไม่เคยทำเวรเลยทั้งสองครั้ง เพียงหนึ่งคน จากผลที่ได้ ทำให้รู้ว่านักเรียนส่วนใหญ่ยังไม่รู้จักและมีสำนึกในความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองที่ได้รับการมอบหมายอยู่ ส่วนนักเรียนที่เหลืออีก 10 คน ต้องนำวิธีการใหม่มาทำวิจัยต่อไป

อนุสรา ศรีทำบุญ (2542) ทำการศึกษาการให้เบี้ยอรรถกรกับการปรับสินไหมที่มีผลต่อการปรับพฤติกรรมไม่ตั้งเรียน การศึกษาเฉพาะกรณี โรงเรียนโนนงามพิทยานุกูล จังหวัดมหาสารคาม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีพฤติกรรมไม่ตั้งใจเรียนสูงและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ในวิชาคณิตศาสตร์ ซึ่งได้มาจากการคัดเลือกหลายขั้นตอนจากประชากร และนักเรียนมีความสมัครใจเข้าร่วมโปรแกรมการปรับพฤติกรรมจำนวน 4 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 2 คน ผลการวิจัย หลังการทดลองกลุ่มทดลองแสดงผลตั้งพุติกรรมไม่ตั้งใจเรียนทั่วไป กลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 05

วิธีการดำเนินการวิจัย

1. การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ได้แก่ นักเรียนชั้นปวช.2/3 และ 2/4 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี จำนวน 28 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ตารางเรเก็บวัสดุ อุปกรณ์ประจำวัน

แบบสังเกตพฤติกรรมการเก็บวัสดุ อุปกรณ์ หลังการปฏิบัติงานของนักเรียน

3. วิธีการดำเนินการสร้างเครื่องมือ

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

5. การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

สรุปผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินพฤติกรรม ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย สามารถปรับปรุงตนเอง หลังจากการใช้ตารางเรประจำวันในชั้นเรียนกับครูผู้สอนแล้ว ซึ่งจากข้อมูลที่ผู้ทำวิจัยได้บันทึกไว้พบว่า ส่วนใหญ่นักเรียนมีความรับผิดชอบในการเก็บวัสดุ อุปกรณ์หลังการปฏิบัติงาน ในรายวิชาการผลิตเห็ดใบไบทิฟทาง ที่ดีขึ้น เนื่องจากนักเรียนส่วนใหญ่เข้าใจข้อตกลงและความหวังดีของครูผู้ที่ต้องการให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในการเก็บวัสดุ อุปกรณ์ หลังการปฏิบัติงาน อีกทั้งช่วยให้อาชารปฏิบัติงานสะอาดและเป็นระเบียบ และการเรียนภาคปฏิบัติในรายวิชาการผลิตเห็ดดำเนินไปได้อย่างราบรื่น

จากการสังเกตพฤติกรรมหลังจากมีการใช้ตารางเรประจำวันในการเก็บวัสดุ อุปกรณ์ หลังการปฏิบัติงาน พบรากลุ่มตัวอย่างนักเรียนจำนวน 28 คน พบร่านักเรียนที่มีความรับผิดชอบในการเก็บวัสดุ อุปกรณ์ หลังการปฏิบัติงานทุกครั้ง จำนวน 4 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 15 นักเรียนที่เก็บวัสดุ อุปกรณ์ หลังการปฏิบัติงาน 6-8 ครั้ง จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 55 นักเรียนที่เก็บวัสดุ อุปกรณ์หลังการปฏิบัติงาน 3-5 ครั้ง จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 25 และนักเรียนที่ไม่เก็บวัสดุ อุปกรณ์เลยหรืออนันกเรียนที่เก็บวัสดุ อุปกรณ์ หลังการปฏิบัติงาน 1-2 ครั้ง จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5

อกิจกรรมผล

ผู้วิจัยสามารถวิเคราะห์ข้อมูล เรื่อง การพัฒนาพฤติกรรมความรับผิดชอบในการเก็บวัสดุ อุปกรณ์หลังการปฏิบัติงาน โดยใช้ตารางเวลาประจำวัน ในรายวิชาการผลิตเห็ด ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีบัตร วิชาชีพชั้นปีที่ 2/3 และ 2/4 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี โดยจากบันทึกข้อมูลจากการสังเกต พฤติกรรมหลังจากมีการใช้ตารางเวลาประจำวันในการเก็บวัสดุ อุปกรณ์ หลังการปฏิบัติงาน พบร่วงสูญตัวอย่าง นักเรียนจำนวน 28 คน พบร่วงนักเรียนที่มีความรับผิดชอบในการเก็บวัสดุ อุปกรณ์ หลังการปฏิบัติงานทุกครั้ง จำนวน 4 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 15 นักเรียนที่เก็บวัสดุ อุปกรณ์ หลังการปฏิบัติงาน 6-8 ครั้ง จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 55 นักเรียนที่เก็บวัสดุ อุปกรณ์หลังการปฏิบัติงาน 3-5 ครั้ง จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 25 และนักเรียนที่ไม่เก็บวัสดุ อุปกรณ์เลยหรือนักเรียนที่เก็บวัสดุ อุปกรณ์หลังการปฏิบัติงาน 1-2 ครั้ง จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5 ซึ่งเมื่อนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลมาเปรียบเทียบกับผู้ทำวิจัยท่านอื่น ๆ ที่ผู้ทำวิจัยได้นำข้อมูลมาเป็นงานวิจัยอ้างอิงซึ่งเคยทดลองแก้ไขพัฒนาระบบด้านความรับผิดชอบด้วยการใช้ตารางเวลาประจำวัน พบร่วงสูญผลการทดลองใกล้เคียงกันและคล้ายคลึงกันคือนักเรียนส่วนใหญ่มีแนวโน้มปรับเปลี่ยนพฤติกรรมความรับผิดชอบไปในทิศทางที่ดีขึ้น

ข้อเสนอแนะ

1. การแก้ไขปัญหาพฤติกรรมความรับผิดชอบในการเก็บวัสดุ อุปกรณ์หลังการปฏิบัติงาน ของนักเรียน ควรมีการสอดแทรกหลักคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานควบคู่ไปกับการใช้ตารางเวลาประจำวันอย่างสม่ำเสมอ โดยเฉพาะคุณธรรมเรื่องการมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การไม่เห็นแก่ตัว ไม่สร้างภาระให้กับบุคคล รอบข้างต้องเดือดร้อน จากการกระทำการของตนเอง และที่สำคัญควรมีจิตสาธารณะยึดประโยชน์ของส่วนรวม เป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความซึ้งซับและพัฒนาตนเองให้มีความรับผิดชอบต่อสิ่งต่าง ๆ จนเป็นกิจินิสัย
2. การแก้ปัญหาพฤติกรรมความรับผิดชอบของนักเรียนควรมีการเสริมแรงทางสังคมด้วย เช่น การชมเชย เพื่อให้นักเรียนมีกำลังใจและเห็นคุณค่าของความพยายาม

(นางสาวสลักษณ์ พันธุ์ดิษฐ)

ผู้ทำวิจัย