

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี

ภาคเรียนที่ 1/2563

เรื่อง การสร้างแบบบันทึกเพื่อแก้ไขปัญหาการไม่จดบันทึกในชั้นเรียนของนักเรียนระดับ
ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1/4 วิชาดิน ปุ๋ยและน้ำเพื่อการเกษตร
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี

ผู้วิจัย นางสาว พิมพ์ดี พลแก้ง

รายวิชาที่ทำการวิจัย ดิน ปุ๋ยและน้ำเพื่อการเกษตร

ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1/4

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาการวิจัย

รายวิชา ดิน ปุ๋ยและน้ำเพื่อการเกษตร รหัสวิชา 20501-2006 ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1
เวลาการเรียนการสอนตลอด 1 เทอมการศึกษา เวลา 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ รวมทั้งหมด 48 ชั่วโมง

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความสำคัญของดิน ปุ๋ยและน้ำเพื่อการเกษตร ส่วนประกอบและโครงสร้างของ
ดิน ลักษณะดินที่เหมาะสมทางการเกษตร การวิเคราะห์ดิน ปุ๋ยและน้ำเบื้องต้น การปรับปรุงเพื่อการเกษตร การ
ผลิตและใช้ปุ๋ยเพื่อการเกษตร แหล่งน้ำและวิธีการให้น้ำเพื่อการเกษตร ซึ่งมีเนื้อหาการเรียนการสอนทั้งหมด 9
หน่วยการเรียนรู้ด้วยกัน ในระยะการเรียนการสอน 1 คาบเรียนเป็นเวลา 3 ชั่วโมง และไม่มีหนังสือการเรียนการ
สอน รวมทั้งเป็นการสอนผ่านสื่อ Power point ทำให้ผู้เรียนต้องมีการจดบันทึกลงในสมุดและเมื่อมีการจดบันทึก
ลงสมุดทำให้ผู้เรียนไม่มีการจดบันทึกลงสมุดของตนเองหรือจดไม่ครบสาระสำคัญในการเรียนการสอน ดังนั้นจึงมี
การสร้างแบบบันทึกขึ้นมาในชั้นเรียน ในรายวิชาดิน ปุ๋ยและน้ำเพื่อการเกษตรขึ้นเพื่อทำเก็บคะแนนทดสอบการ
จดลงสมุดของผู้เรียนกับการจดลงแบบบันทึกเพื่อลดระยะเวลาการจดบันทึกของผู้เรียน หรือสร้างความเบื่อหน่าย
ให้แก่ผู้เรียนที่จดมากเกินไป หรือจดตามการเรียนการสอนไม่ทัน โดยมีการวัดและประเมินผลโดยใบคะแนนการจด
บันทึกก่อนและหลังการจดลงแบบบันทึก

ดังนั้นจะเห็นได้ว่าการจดบันทึกมีความสำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยการจดบันทึกเป็นการเพิ่ม
ความสามารถในการจดจำโดยการเขียนใจความสำคัญ หรือเขียนบรรยายสรุปเนื้อหาที่ผู้เรียนได้เรียนซึ่งการได้อ่าน
สิ่งที่จดบันทึกจะมีอัตราการจำเฉลี่ยอยู่ที่ 10% และการอ่านทวนซ้ำสิ่งที่ผู้เรียนได้จดโดยการเห็นจะมีอัตราการจำ
เฉลี่ยอยู่ที่ 20 - 30% จึงเล็งเห็นว่าปัญหาผู้เรียนไม่จดบันทึกจึงต้องมีเครื่องมือในการแก้ไขปัญหาการไม่จดบันทึก
ของผู้เรียนมีความสำคัญอย่างมากในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ มากกว่าไม่มีการจด

บันทึกภายในห้องเรียนหรือเพียงการฟังบรรยายจากครูผู้สอนเพียงอย่างเดียว และทำให้ครูผู้สอนสามารถ
กำหนดระยะเวลาในการเรียนการสอนได้ง่ายมากยิ่งขึ้น

