

บทคัดย่อ

ชื่องานวิจัย	การแก้ปัญหาให้นักเรียนที่เข้าชั้นเรียนสาย วิชาการเลี้ยงไก่ไข่ของนักเรียนชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ 2/4 โดยใช้วิธีการสร้างแรงจูงใจ วิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยีเพชรบุรี
ชื่อ-สกุล	นางสาวดลลพร น้ำเพชร
กลุ่มวิชา	เทคโนโลยีการเกษตร - การผลิตสัตว์ ภาควิชา ครุศาสตร์เกษตร
คณะ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
อาจารย์นิเทศก์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำลอง ศรีสุวรรณ
ครูที่เลี้ยง	นายภูริพงษ์ จิตรมะโน
ปีการศึกษา	2563

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการแก้ปัญหาให้นักเรียนที่เข้าชั้นเรียนสาย วิชาการเลี้ยงไก่ไข่ของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ 2/4 โดยใช้วิธีการสร้างแรงจูงใจ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี จำนวน 16 คน โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียน และสัญญาเงื่อนไขการปรับพฤติกรรมการเข้าเรียนของนักเรียนเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า พฤติกรรมการเข้าเรียนของนักศึกษา ก่อนการใช้สัญญาเงื่อนไขจากการศึกษาพบว่า ในสัปดาห์แรกก่อนการใช้สัญญาเงื่อนไขมีนักเรียนที่เข้าเรียนทั้งหมด 15 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งในจำนวนนี้เป็นนักศึกษาที่เข้าเรียนตรงเวลา 8 คน คิดเป็นร้อยละ 53 และนักเรียนที่เข้าเรียนไม่ตรงเวลาจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 50 จากข้อมูลดังกล่าวแสดงให้เห็นว่านักเรียนส่วนใหญ่เข้าเรียน แต่มีนักเรียนบางส่วนที่เข้าเรียนไม่ตรงเวลา จากการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนที่เข้าเรียนไม่ตรงเวลา พบว่า นักเรียนเหล่านี้จะเข้าเรียนสายประมาณ 10 นาที หรือบางรายจะเข้าเรียนสายประมาณ 15-20 นาทีผ่านไป จากการสอบถามนักเรียนถึงสาเหตุที่เข้าเรียนสาย มีสาเหตุต่าง ๆ เช่น มีเรียนวิชาอื่นก่อนหน้า รอเพื่อน ไปกินข้าว หรือระยะเวลาในการเดินทางมาห้องเรียน มีการแวะกินน้ำ เข้าห้องน้ำ เป็นต้น พฤติกรรมการเข้าเรียนของนักเรียนหลังการใช้สัญญาเงื่อนไขจากการศึกษาพบว่า หลังการใช้สัญญาเงื่อนไขตั้งแต่วันที่ 22 กรกฎาคม 2563 ถึงวันที่ 7 ตุลาคม 2563 พฤติกรรมการเข้าเรียนของนักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น จากการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน พบว่า หลังการใช้สัญญาเงื่อนไขนักเรียนมีการปรับพฤติกรรมของตนเอง โดยนักเรียนที่เคยเข้าเรียนสายจะมีความกระตือรือร้นในการเข้าเรียนมากขึ้น และพยายามที่จะเข้าเรียนให้ตรงเวลา หรือนักเรียนบางกลุ่มที่เคยเข้าเรียนสายทั้งกลุ่ม ก็จะมาเข้าเรียนตรงเวลาพร้อมกัน ส่วนนักเรียนที่เข้าเรียนตรงเวลาอยู่ก่อนแล้วก็จะเข้าเรียนตรงเวลาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ซึ่งบางรายจะมาถึง

ห้องเรียนก่อนเวลา ส่วนนักเรียนบางรายที่เข้าเรียนสายก็จะสายไม่เกิน 5 นาที และไม่พบนักเรียนที่เข้าเรียนสายประมาณ 15-20 ชั่วโมงผ่านไป จากการสอบถามนักเรียนถึงสาเหตุการปรับพฤติกรรม การเข้าเรียนให้ตรงเวลา พบว่าการใช้สัญญาณเตือนไขทำให้ นักเรียนความกระตือรือร้นในการเข้าเรียนให้ตรงเวลามากขึ้น เช่น เมื่อเรียนวิชาอื่นเสร็จก็จะพยายามมาเข้าเรียน ให้เร็วที่สุด พยายามเดินให้เร็วขึ้น